



RAZVOJNI NAČRT VRTCA CICIBAN

za obdobje od šolskega leta 2024/2025 do 2028/2029

Ljubljana, maj 2024

VSI SMO CICIBAN

Dobro jutro, dober dan,
meni ime je Ciciban.
Vrtec sem, ki rad se igram,
pojem, plešem, vse poznam.

En, dva, tri, en, dva, tri,
pleši z mano zdaj še ti.
En, dva, tri, en, dva, tri,
naj ves svet se zavrti.

V šestih hiškah sem doma,
kdo me zdaj še ne pozna.
Ciciban mi je ime,
vsak otrok to dobro ve.

En, dva, tri, en, dva, tri,
pleši z nami zdaj še ti.
En, dva, tri, en, dva, tri,
Ciciban smo vsi.

Avtorice: Nuša Rogelj, Nika Markovič in Nina Dolić

Kazalo vsebine

1	Uvod	1
2	Splošni podatki o zavodu	1
3	Vizija vrtca	2
4	Poslanstvo vrtca	2
5	Vrednote	2
6	Prioritete	2
7	Področja razvoja vrtca.....	2
8	Načrt razvoja po posameznih področjih.....	3
8.1	Vzgojno-izobraževalni proces.....	3
8.1.1	Trenutno stanje	3
8.1.2	Akcijski načrt razvoja.....	4
8.2.3	Otroci s posebnimi potrebami.....	6
8.2	Razvoj zaposlenih	7
8.2.1	Trenutno stanje	7
8.2.2	Akcijski načrt razvoja.....	8
8.2.3	Otroci s posebnimi potrebami.....	9
8.3	Sodelovanje s starši	10
8.3.1	Trenutno stanje	10
8.3.2	Akcijski načrt razvoja.....	10
8.3.3	Otroci s posebnimi potrebami.....	12
8.4	Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem	13
8.4.1	Trenutno stanje	13
8.4.2	Akcijski načrt razvoja.....	13
8.5	Prostorski in materialni pogoji.....	15
8.5.1	Trenutno stanje	15
8.5.2	Akcijski načrt razvoja.....	16
9	Viri in literatura.....	18
10	Zaključek	18
11	Veljavnost razvojnega načrta vrtca ciciban.....	18

1 Uvod

Razvojni načrt vrtca, katerega zakonska podlaga sta 48. in 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007-UPBS, 36/2008, 58/2009, 20/2011), je strateški dokument, ki temelji na viziji in poslanstvu vrtca. Razvojni načrt Vrtca Ciciban prikazuje usmerjenost institucije za obdobje petih let, natančneje od septembra 2024 do septembra 2029. Osnovni dokument za vzgojno-izobraževalno dejavnost v vrtcu je Kurikulum za vrtce (1999). Pri pripravi in oblikovanju strateškega dokumenta Programa razvoja vrtca smo bili aktivno udeleženi vsi zaposleni. Sledili smo viziji in poslanstvu vrtca, zakonskim predpisom, ki urejajo življenje in delo vrtcev v Republiki Sloveniji. Opravili smo analize zadovoljstva med zaposlenimi in uporabniki storitev. Z upoštevanjem Mednarodne deklaracije o človekovih pravicah, vrednot ter sodobnih smernic o vzgoji in izobraževanju otrok v predšolskem obdobju smo oblikovali odprt program, ki nam omogoča prilagajanje in spreminjanje, glede na ugotavljanje potreb, pričakovanj in zadovoljstva vseh vpetih v vzgojno-izobraževalni proces. Pri sprotnih prilagoditvah neposredno upoštevamo tudi kadrovske, materialne in finančne zmožnosti vrtca. Ob začetku šolskega leta se sprejme izvedbeni dokument Letni delovni načrt Vrtca Ciciban (2024), ki podrobneje opredeljuje dejavnosti, projekte in druge aktivnosti, s katerimi bomo dosegali zastavljene cilje Programa razvoja vrtca. Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996) mora dokument Programa razvoja vrtca sprejeti Svet javnega vrtca. Ob koncu šolskega leta se oblikuje letno poročilo ali evalvacija Programa razvoja vrtca, ki je predstavljen vsem udeležencem v instituciji.

2 Splošni podatki o zavodu

Z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, je ustanovitelj Vrtca Ciciban Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Mestni trg 1, Ljubljana.

Ime vrtca: Vrtec Ciciban

Sedež vrtca je na Šarhovi ulici 29, Ljubljana

Ravnateljica: Nina Zrimšek

Dnevni programi predšolske vzgoje se izvajajo v naslednjih enotah:

- AJDA, Ulica Prvoborcev 16, Ljubljana;
- ČEBELICA, Šarhova 29, Ljubljana;
- LENKA, Baragova ulica 11, Ljubljana;
- MEHURČKI, Reboljeva ulica 18, Ljubljana;
- PASTIRČKI, Glinkova ploščad 11a, Ljubljana;
- ŽABICE, Vojkova cesta 73, Ljubljana.

Naslov spletne strani: <http://www.vrtec-ciciban.si>.

3 Vizija vrtca

Zavezani smo k ustvarjanju toplega, varnega in spodbudnega okolja, ki bo otrokom omogočilo razvoj na vseh področjih. Skozi inovativne pristope k učenju, sodelovanje s starši in tesnim povezovanjem z lokalno skupnostjo, gradimo temelje za trajno veselje do učenja, spoštovanje raznolikosti ter odgovornost do sebe in do drugih.

4 Poslanstvo vrtca

Ob ustrezni strokovni usposobljenosti, želji in potrebi po stalnem izobraževanju in izpopolnjevanju ter sodelovanju s starši, želimo vzgojiti otroke, ki bodo samostojni, ustvarjalni, kritični, radovedni, ljubeči, empatični, s pozitivno samopodobo in zadovoljni, da bi lahko suvereno in osebno dobro opremljeni stopali po poti življenja.

Ustvarjati želimo varno, spodbudno in inkluzivno okolje, kjer se otroci razvijajo celostno; spoštovati individualne razlike in graditi trajnostne temelje za prihodnje generacije.

5 Vrednote

Vrednote, ki jih želimo v vsakem trenutku spodbujati so **spoštovanje, empatija, odgovornost, spoštljiva komunikacija, razumevanje in sprejemanje različnosti.**

6 Prioritete

Znotraj razvojnega načrta smo opredelili številna področja, vendar se zavedamo, da je za kakovostno implementacijo potreben proces, zato bomo prednostno obravnavali in opolnomočili strokovne delavce za soočanje z izzivi sodobnega časa.

7 Področja razvoja vrtca

Področja, ki jih zastopamo v razvojnem načrtu Vrtca Ciciban za obdobje od leta 2024 do leta 2029, si v nadaljevanju sledijo v naslednjem vrstnem redu:

- Vzgojno-izobraževalni proces,
- razvoj zaposlenih,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem,
- prostorski in materialni pogoji.

8 Načrt razvoja po posameznih področjih

8.1 Vzgojno-izobraževalni proces

8.1.1 Trenutno stanje

V skladu z vizijo Vrtca Ciciban si v vseh enotah prizadevamo za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo na oddelkih, kot tudi izven oddelkov. Skrbimo, da je izvedbeni kurikulum v prvi vrsti v skladu z vso zakonodajo, sicer pa se trudimo, da bi bile vsebine primerne, spodbudne, raznolike, predvsem pa otrokom zanimive. Vzgojno delo tako gradimo na otrokovih zmožnostih in interesih ter spodbujamo dejavnosti otrok po razvojno-procesnem modelu in metodi aktivnega učenja. Oddelki so opremljeni z vsemi potrebnimi likovnimi pripomočki, ustvarjalnim in pisarniškim materialom ter s kakovostnimi igrači. Na voljo imamo tudi mnogo dodatnih didaktičnih sredstev. Otrokom tako lahko omogočamo doživljanje sveta s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri otrocih spodbujamo občutek pripadnosti skupini ter nudimo izkušnje in spoznanja o raznolikosti njihovega okolja, pri tem pa spoštujemo zasebnost otrok. Odkrivamo otrokove posebne sposobnosti, nadarjenosti in morebitne primanjkljaje, ugotovitve pa vključujemo v razvojni proces posameznika. Otroško igro pojmuje kot način otrokovega razvoja in učenja ter kot najbolj naravno dejavnost, v kateri se uresničujejo temeljna načela predšolske vzgoje. V enotah potekajo različne obogatitvene dejavnosti (plesne urice, pevski zbor, tehnične delavnice, matematični krožek ...), ki jih vodimo strokovni delavci Vrtca Ciciban ter nadstandardne dejavnosti v izvedbi zunanjih izvajalcev in v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana (integrirana angleščina, abonma gledališče, vrtec v naravi, tečaj drsanja).

Vse enote imajo poleg nabora otroških knjig na oddelkih tudi svojo knjižnico, v kateri so vsa pomembna klasična literarna dela za otroke kot tudi bolj sodobna literatura ter različne enciklopedije. Pedagoški delavci lahko v knjižnici najdemo tudi pomembno strokovno literaturo.

Vrtec Ciciban sodeluje v številnih projektih: Eko vrtec, Zdravje v vrtcu, Ciciuhec, Porajajoča se pismenost, Zeleni nahrbtnik, Mali sonček, Trajnostna mobilnost, Ljubljana prestolnica kulture, Medgeneracijsko povezovanje, Gozdna pedagogika, Naravoslovni nahrbtnik, Sobivanje ter številni drugi, ki potekajo znotraj posameznih enot oziroma skupin.

8.1.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Participacija otrok	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi dejavnosti; - prepoznavanje interesov in upoštevanje pobud otrok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Otrokova aktivna udeležba; - zapisi in fotografije dejavnosti; - zadovoljen in sproščen otrok. 	Vsi strokovni delavci.
Zgodnja pismenost	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti za spodbujanje razvoja predbralne in predpisalne spretnosti: fonološko zavedanje, grafomotorika, pozorno poslušanje, vidno zaznavanje; - dejavnosti za spodbujanje razvoja, rabe govora, govornega razumevanje, besedišča in meta jezika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapis evalvacije dejavnosti, fotografije; - spremljanje in evalviranje otrokovega govornega razvoja; - udeležba v projektih Ciciuhec in Porajajoča se pismenost; - povzemanje vsebine. 	Vsi strokovni delavci, zunanje institucije oziroma izvajalci in starši.
Razvoj socialnih kompetenc	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti za razvoj empatije; - igre s poudarkom na skupinskem reševanju problemov; - dejavnosti za reševanje konfliktov; - dejavnosti za razvijanje pozitivne samopodobe in samozavedanja; - socialne igre; - dejavnosti za prepoznavanje lastnih čustev. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost reševanja konfliktov; - sodelovalna igra; - dobri medvrstniški odnosi; - spremljanje otrokovih odzivov na čustva drugih; - sposobnost izražanja lastnih čustev na ustrezen način. 	Vsi strokovni delavci.
Razvoj zdravega življenjskega sloga	<ul style="list-style-type: none"> - Vsakodnevne raznolike gibalne dejavnosti; - dejavnosti, ki zagotavljajo pogoje za dobro duševno in telesno zdravje; - ozaveščanje otrok o pomenu zdrave in raznolike prehrane; - krepite zdravo spanje in počitek, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolj motivirani otroci za gibanje; - gibalno spretnejši otroci; - boljše psihofizično počutje otrok; - poseganje otrok po raznoliki prehrani; - ponotrnanjen zdrav življenjski slog pri otrocih. 	Vsi strokovni delavci in otroci.

	- vsakodnevno gibanje na prostem.		
Sodelovanje vrtca s šolo	- Spoznavno druženje predšolskih otrok s prvošolci v šoli; - organizacija skupnih prireditev.	- Pripravljenost otrok in staršev na prehod v šolo; - manj primerov odloženega šolanja.	Vsi strokovni delavci, otroci in zunanji sodelavci iz OŠ.
Razvoj digitalne pismenosti	- Dejavnosti za seznanjanje otrok o primerni in zmerni uporabi digitalnih tehnologij; - dejavnosti za enostavno digitalno opismenjevanje.	- Spretnost pri uporabi digitalnih tehnologij; - ozaveščenost o zmerni uporabi digitalnih tehnologij.	Vsi zaposleni Vrtca Ciciban in otroci.
Odgovorno ravnanje do okolja in podnebja.	- Sodelovanje pri projektih na temo ekologije, ekološkega ozaveščanja; - dejavnosti, kjer otrok spoznava vpliv človeka na podnebne spremembe; - vzgajanje otrok za odgovorno ravnanje do okolja in podnebja; - zasaditev vrtilčka oz. visoke grede; - izvedba vzgojnih programov o trajnostnem razvoju.	- Ozaveščenost o pomembnosti samooskrbe; - ustrezno ločevanje odpadkov; - ponovna uporaba, recikliranje odpadkov; - spoštljiv odnos do narave in okolja.	Vsi zaposleni Vrtca Ciciban in otroci.
Krepitev državljske vzgoje in izobraževanja ter etika	- Krepitev vzgoje in poučevanja na področju državljske vzgoje ter izobraževanja in etike v vrtcu; - vzgoja odgovornega državljana; - spoznavanje in prepoznavanje državljskih simbolov (predvsem slovenske zastave in himne), - praznovanje rojstnega dne države (25. 6. 2024).	- Spoštljiv odnos do lastne kulture; - otrok v vsakdanjem življenju prepozna državljske simbole; - slovenska zastava v vsaki igralnici.	Vsi zaposleni Vrtca Ciciban in otroci.

Prosta igra otrok	<ul style="list-style-type: none"> - Prosta izbira igre in igralnih sredstev; - igra v raznolikih kotičkih (stalnih in priložnostnih); - igra z nestrukturiranim materialom, - spontana igra med otroki na ravni enote in na ravni vrtca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolj kreativna in pestra igra; - napredek pri nadgradnji lastne igre; - poseganje otrok po raznovrstnih sredstvih igre. 	Strokovni delavci Vrtca Ciciban in otroci.
--------------------------	---	---	--

8.2.3 Otroci s posebnimi potrebami

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Podpora otrokom s posebnimi potrebami pri vzgojno-izobraževalnem procesu	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti za spodbujanje individualnega razvoja otrok glede na njihove specifične interese in potrebe; - dejavnosti za krepitev samopodobe; - dejavnosti za vključevanje in opolnomočenje tujejezičnih otrok v obliki obogatitvenih dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opazovanje in vrednotenje napredka otrok; - zadovoljen in samozavesten otrok; - boljše sporazumevanje in razumevanje slovenskega jezika. 	Vsi strokovni delavci, svetovalna služba, razvojna ambulanta in druge zunanje institucije.
Prepoznavanje in delo z nadarjenimi otroki	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtno opazovanje otrok; - dejavnosti za prepoznavanje in krepitev potencialov nadarjenih otrok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opazovanje in vrednotenje napredka otrok; - večje število prepoznanih nadarjenih otrok. 	Vsi strokovni delavci in svetovalna služba vrtca.
Ustvarjanje inkluzivnega okolja	<ul style="list-style-type: none"> - Dejavnosti za krepitev inkluzivne naravnosti; - dejavnosti za spodbujanje socialne in emocionalne integracije otrok ter krepitev samopodobe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dvig inkluzivne naravnosti; - boljša emocionalna integracija otrok; - zadovoljen in samozavesten otrok. 	Vsi strokovni delavci in svetovalna služba vrtca.
Podpora in svetovanje vsem vključenim v proces dela z otroki s posebnimi potrebami	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoč otrokom s težavami, ki izvirajo iz socialno šibkejšega okolja, s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini, razvojnimi težavami, s težavami pri prehodu iz oddelka v oddelk, iz vrtca v drug vrtec ter iz vrtca v šolo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nudena ustrezna pomoč vsem vključenim v procesu dela z OPP; - večje število otrok vključenih v ustrezen vzgojno-izobraževalni program. 	Vsi strokovni delavci in svetovalna služba vrtca.

8.2 Razvoj zaposlenih

8.2.1 Trenutno stanje

Vsako leto vsak zaposlen gradi svojo stroko, se izpopolnjuje, se profesionalno razvija. Posledično si med seboj delimo znanja in izmenjujemo dobro prakso. Za svoj strokovni razvoj skrbimo tudi z aktivno udeležbo na različnih domačih in tujih konferencah ter z objavljanim prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih. Vrtec Ciciban k razvoju zaposlenih pripomore tudi z organizacijo različnih tematskih predavanj z zunanjimi predavatelji. Vsi strokovni delavci imamo lasten službeni e-poštni naslov. Vrtec vsako leto dokupi nekaj prenosnih računalnikov v sled digitalne pismenosti in v podporo strokovnim sodelavcem pri vzgojno-izobraževalnem delu. Za krepitev odnosov med zaposlenimi se enkrat letno organizira dogodek na ravni celotnega kolektiva Vrtca Ciciban, kjer krepimo in gradimo ekipni duh in zdrav življenjski slog. Zavedamo se, da celosten razvoj sestavljata tako strokovna kot tudi osebnostna plat, zato smo zaposleni povabljeni k razmisleku o lastnem delu in razvoju preko letnih razgovorov z ravnateljico in drugih oblik samoevalvacije. Aktivna je tudi podporna skupina v obliki supervizije, ki temelji na reševanju konkretnih problemskih vprašanj, s katerimi se zaposleni soočamo pri vzgojnem delu ter pri spopadanju s stresom na delovnem mestu. Uspešno in dobro sodelujemo tudi z drugimi službami vrtca (vodstvo, kuhinja, čiščenje, pralnica, hišniška služba, računovodstvo, OPZHR ter svetovalna služba). Že tretje leto vsi zaposleni Vrtca Ciciban aktivno sooblikujemo vrtčevsko glasilo »*Vsi smo Ciciban*«.

8.2.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI DOSEGANJE CILJA	ZA	KAZALNIKI MERJENJE	ZA	NOSILCI
Dvig kakovosti kolegialnega povezovanja in aktivno kroženje informacij	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev zavihka za zaposlene na spletni strani vrtca za izmenjavo dobre prakse, pravnega kotička in pomembnih informacij na ravni celotnega vrtca; - načrtovano posredovanje informacij z izobraževanj na ravni enote; - izvajanje dogodkov za zaposlene na ravni celotnega vrtca in posameznih enot; - organizacija prednovoletne predstave za otroke zaposlenih ter obdaritev otrok. 		<ul style="list-style-type: none"> - Delujoč in obiskan zavihek za zaposlene na spletni strani, število naloženih datotek; - boljša informiranost; - število predstavljenih strokovnih vsebin na ravni enote; - število uspešno organiziranih skupnih dejavnosti; - odstotek udeležbe na organiziranih dejavnostih; - boljša klima med zaposlenimi v celotnem vrtcu in v posamezni enoti; - uspešno organiziran in speljan dogodek v prednovoletnem času ter darila za otroke. 		Vsi zaposleni.
Dvig kakovosti pedagoškega dela	<ul style="list-style-type: none"> - Spremljanje novosti na področju pedagogike (kurikularna prenova); - izvajanje kolegialnih hospitacij z evalvacijo na ravni enote; - zapis samoevalvacije; - omogočanje izobraževanja strokovnih delavcev ter razvijanje močnih področij zaposlenih; - možnost izobraževanja po izbiri strokovnega delavca (digitrajni vzgojitelj/učitelj, druga strokovna izobraževanja); - sodelovanje na domačih in tujih konferencah in objava prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih. 		<ul style="list-style-type: none"> - Vključenost novosti s področja pedagogike v vzgojno-izobraževalni proces; - število izvedenih kolegialnih hospitacij z evalvacijami; - zapisana samoevalvacija; - prisotnost na izobraževanjih; - vnos novih pedagoških znanj spoznanj v delovni proces; - število obiskov konferenc; - število objavljenih prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih. 		Vsi strokovni delavci.

Ustanovitev različnih timov	- Ustanovitev različnih timov (npr. tim za projekt digitalni učitelj, tim za promocijo vrtca, tim za promocijo kakovost).	- Število funkcionalnih timov; - med timsko sodelovanje.	Strokovni delavci.
Podpora strokovnim delavcem na začetku karierne poti	- Načrtno podpreti strokovne delavce na začetku karierne poti preko mentorstva (spremljanje, imena oseb).	- Samostojnost in suverenost pri pedagoškem delu.	Strokovni delavci z nazivom.
Kakovostno delo z zaposlenimi	- Spoštljiva komunikacija; - izobraževanja s področja vodenja in dela z odraslimi, - razvijanje kulture dialoga in vzajemnega spoštovanja, doprinos zaposlenih k dvigu pozitivne klime vrtca.	- Zadovoljni zaposleni; - manj bolniških odsotnosti; - število izobraževanj s področja vodenja in dela z odraslimi.	Vsi zaposleni.
Zagotoviti pogoje za dobro duševno in telesno zdravje	- Ozaveščanje pomena gibanja in telesne dejavnosti na psihofizični dobrobit posameznika; - sofinanciranje zunanjih gibalnih programov po izbiri posameznika; - izobraževanje: 1. Prva pomoč za najmlajše (obdobno), 2. Ustrezno obvladanje fizičnih obremenitev pri delu z otroki. - izvajanje supervizije (zunanji supervizor); - možnost vključitve mediatorja za ustrezno reševanje medsebojnih konfliktov.	- Ozaveščen posameznik; - število zaposlenih vključenih v gibalne programe po lastni izbiri ter število subvencij; - udeležba na obdobjem izobraževanju iz prve pomoči za najmlajše (Rdeči križ Slovenije); - manj bolniških odsotnosti; - zaposleni v dobri psihofizični kondiciji; - obiskanost načrtovanih supervizij; - dobri medsebojni odnosi med zaposlenimi.	Vsi strokovni delavci, zunanji izvajalci programov in izobraževanje.

8.2.3 Otroci s posebnimi potrebami

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Opolnomočenje strokovnih delavcev	- Pomoč in svetovanje strokovnim delavcem pri delu z OPP (težave pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok, čustveno-osebnostnih stiskah otrok in podobno);	- Opolnomočen strokovni delavec in spremljevalci OPP; - individualizirani načrti, ki se sprotno	Vsi strokovni delavci, vodstvo, svetoval

za delo z otroki s posebnimi potrebami	<ul style="list-style-type: none"> - pomoč in svetovanje pri oblikovanju individualnega načrta ter evalvacij za OPP (redni in razvojni oddelki); - sodelovanje strokovne službe pri strokovnem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev in spremljevalcev OPP; - svetovalno delo kot podpora pri izmenjavi informacij med strokovnimi delavkami, starši ter zunanjimi institucijami, - strokovno delo v skupino, pogovor, svetovanje. 	dopolnjujejo glede na razvoj otroka; <ul style="list-style-type: none"> - število otrok z dodeljeno dodatno strokovno pomočjo; - boljši prenos informacij med vsemi vključenimi v proces dela z otrokom s posebnimi potrebami. 	na služba vrtca in spremljevalci OPP.
---	---	--	---------------------------------------

8.3 Sodelovanje s starši

8.3.1 Trenutno stanje

Pred vstopom v vrtec se za starše novo sprejetih otrok organizira uvodni sestanek, na katerem starši prejmejo pomembna navodila ob vstopu otrok v vrtec. S tem omogočimo staršem in otrokom lažjo vključitev v vzgojno-izobraževalni proces. Starši so o pomembnih zadevah v Vrtcu Ciciban obveščeni preko redno posodobljene spletne strani in preko oglasnih desk (oglasna deska enote, oglasna deska oddelka). Uspešno smo vzpostavili spletno aplikacijo Web Vrtec, kjer lahko starši preko spleta javljajo morebitno odsotnost svojih otrok. Vsak oddelek ima svoj e-poštni naslov, s katerim omogočamo sprotno komunikacijo s starši. Strokovne delavke dvakrat letno organiziramo kakovostne roditeljske sestanke, kjer staršem predstavimo način dela in Letni delovni načrt oddelka, obenem pa jih povabimo k sodelovanju v programu vrtca. Starši se imajo možnost enkrat mesečno prijaviti na razpisane pogovorne ure. Prav tako strokovne delavke organiziramo dve obliki srečanj za starše (praznično-novoletni sejem in pomladno delavnico) ter skupni zaključek šolskega leta. V Vrtcu Ciciban, za pomoč staršem pri vzgoji, večkrat letno organiziramo Šolo za starše, kjer zunanji predavatelji predavajo o različnih aktualnih vzgojnih vsebinah.

8.3.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Osnovna navodila za tujejezične starše in otroke o delovanju vrtca	- Uporaba infografike za pomoč strokovnim delavcem pri posredovanju osnovnih informacij tujejezičnim staršem.	- Izdelana infografika.	Vodstvo in tim za kakovost.

Izboljšanje komunikacij e in prenosa informacij med vrtcem in starši	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionalna, pozitivna komunikacija preko različnih komunikacijskih kanalov (Web Vrtec, telefon, oglasna deska ...); - možnost aktivnega sodelovanja staršev v pedagoškem procesu (organizacija Šole za starše, skupnih srečanj na ravni oddelkov in enot, roditeljskih sestankov ter pogovornih ur, Sveta staršev ...); - poenoteno in sprotno obveščanje staršev o aktualnih nadomeščanjih strokovnih delavk na oddelkih (tudi prisotnost dijakov, študentov, svetovalnih delavk in drugih zunanjih sodelavcev). 	<ul style="list-style-type: none"> - Obojestranska obveščenost; - odzivi in udeležba staršev na srečanjih; - vsakodnevno obveščeni starši (o nadomeščanjih strokovnih delavk in prisotnosti dijakov, študentov, svetovalnih delavk in drugih zunanjih sodelavcev). 	<p>Vsi strokovni delavci, vodstvo in svetovalna služba vrtca.</p>
Svetovanje in podpora staršem pri opravljanju starševske vloge	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija informativnega uvodnega sestanka za starše novosprejetih otrok; - pomoč staršem pri razumevanju starševske vloge in razvojnih obdobj otroka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Letno organizirana sestanka za starše novosprejetih otrok, - opolnomočeni starši v svoji starševski vlogi; -manj odlogov šolanj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strokovni delavci; - vodstvo; - zunanji sodelavci.
Skupne razstave srečanj s starši	<ul style="list-style-type: none"> - Letno organizirana razstava izdelkov in utrinkov srečanj s starši na ravni enote. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirana razstava. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi zaposleni.
Ohranjanje avtonomnosti vrtca.	<ul style="list-style-type: none"> - Sprejemanje strokovnih, organizacijskih in drugih odločitev ter njihovo argumentiranje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjena avtonomnost vrtca. - Število pohval in pritožb s strani staršev. 	<p>Vsi zaposleni.</p>
Starši/stari starši na obisku v vrtcu	<ul style="list-style-type: none"> - Obisk staršev/starih staršev v vrtcu; - “Poglejte, kaj znam!” (starši predstavijo svoje talente, hobije, poklice). 	<ul style="list-style-type: none"> - Število obiskov staršev/starih staršev v oddelku; - dobro počutje otrok (ponos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Vsi zaposleni; - starši/stari starši otrok.

8.3.3 Otroci s posebnimi potrebami

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami	<ul style="list-style-type: none">- Pomoč in svetovanje staršem pri razumevanju posebnih potreb njihovega otroka in spodbujanju otrokovega razvoja v predšolskem obdobju ter opravljanju starševske vloge;- koordiniranje in vodenje timskih sestankov;- individualni pogovori s starši.	<ul style="list-style-type: none">- Opolnomočeni starši v svoji starševski vlogi;- število izvedenih timskih sestankov;- število izvedenih individualnih pogovorov s starši.	Vsi strokovni delavci in svetovalna služba vrtca.

8.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem

8.4.1 Trenutno stanje

Vse enote Vrtca Ciciban so razporejene za Bežigradom, zaradi česar imamo omogočen hiter dostop do samega centra Ljubljane, kjer imamo veliko možnosti za spoznavanje in učenje. Do vseh bližnjih lokacij se lahko odpravimo peš, z Ljubljanskim potniškim prometom (LPP) ali vlakom. V Vrtcu Ciciban si prizadevamo za čim bolj izkustveno učenje, zato lahko strokovne delavke za otroke organiziramo različne izlete izven Ljubljane. Za ohranjanje medgeneracijskih vezi, krepitve spoštljivega odnosa do starostnikov in staranja (starizem) skrbimo s povezovanjem z različnimi institucijami. Svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju širimo z udeležbo in sodelovanjem otrok v različnih projektih in natečajih. Vrtec Ciciban že dolgoletno uspešno sodeluje s Srednjo vzgojiteljsko šolo, gimnazijo in umetniško gimnazijo Ljubljana ter Pedagoško fakulteto Ljubljana. Dijakom in študentom omenjenih šol zagotavljamo mentorstvo, raziskovalno delo ter praktično pedagoško usposabljanje. Poleg vsega naštetega, sodelujemo s številnimi institucijami, zavodi in centri.

8.4.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Sodelovanje na mednarodni ravni.	<ul style="list-style-type: none">- Udeležba na mednarodnih projektih, natečajih, tekmovanjih.- sodelovanje v projektu e-Twinning;- sodelovanje v projektu Erasmus +.	<ul style="list-style-type: none">- Razstave na natečajih;- število udeležb pri mednarodnih projektih; natečajih, tekmovanjih ...;- število vključenih skupin v projekt eTwinning;- število vključenih skupin v projekt Erasmus +.	Vsi strokovni delavci in vodstvo.
Komunikacija in interakcija z okoljem kot enim pomembnih dejavnikov v procesu spoznavanja kulturnega in naravnega okolja.	<ul style="list-style-type: none">- Vzpostavljanje in sodelovanje z institucijami v lokalnem in širšem okolju,- sodelovanje z ljubljanskimi vrtci.	<ul style="list-style-type: none">- Zapisi dogodkov, fotografije ...;- število uspešno izpeljanih sodelovanj med vrtcem in institucijami v lokalnem ter širšem okolju.	Vsi strokovni delavci, vodstvo ter institucije v lokalni in širši okolici.

<p>Dobra promocija in prepoznavnost vrtca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Privlačna spletna stran Vrtca Ciciban; - Dan odprtih vrat (promocija vrtca in poklica vzgojitelj), - posodobitev publikacije vrtca, - posodabljanje spletne strani Vrtca Ciciban. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprotno posodobljena spletna stran vrtca; - število obiskov spletne strani; - posodobljena publikacija vrtca. 	<p>Vodstvo, računalniški tehnik in vsi zaposleni.</p>
---	--	---	---

8.5 Prostorski in materialni pogoji

8.5.1 Trenutno stanje

Vse enote Vrtca Ciciban imajo oddelke 1. in 2. starostnega obdobja, v katerih so razgibani pohištveni elementi, ki jih je možno premikati tako, da se ustvarjajo različni kotički za otroke. V igralnicah so kakovostni didaktični pripomočki, za katere skrbimo strokovne delavke. V igralnicah je tudi prostor, namenjen razstavi otroških izdelkov in estetskemu oblikovanju spodbudnega učnega okolja. Prav tako so vzdolž hodnikov in v nekaterih garderobah razstavni panoji, namenjeni razstavi otroških izdelkov in tematski dekoraciji vrtca. V vseh enotah imamo kabinete za številne športne pripomočke, ki jih strokovne delavke kreativno uporabljamo za igro in razvoj otrok. Enote Pastirčki, Žabice, Lenka, Ajda in Mehurčki imajo tudi temu namenjeno telovadnico. Strokovne delavke imamo na voljo dovolj materiala in opreme za kakovostno delo. Vse enote imajo urejena igrišča, na katerih so različna igrala, visoke grede, ki so namenjene obdelavi vrta, zunanje stranišče in lopo z igračami za igro na igrišču. V vseh enotah imajo otroci v oddelkih možnost bivanja tudi na ograjenih terasah. Prostori in oprema za tehnični kader so ustrezno urejeni.

8.5.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Zagotovljen a materialna sredstva za izvedbo kurikula	<ul style="list-style-type: none"> - Zagotavljanje strukturiranega in nestrukturiranega materiala za spodbujanje otrokovega razvoja na vseh področjih; - zagotavljanje didaktičnih sredstev za senzorno integracijo; - zagotavljanje kakovostnih tehničnih pripomočkov za kakovostno delo strokovnih delavcev (dobra internetna povezava, prenosni računalniki, fotoaparati, telefon, kamere, kravatni mikrofoni, zvočniki, interaktivne table ...); - slovenska zastava za vsak oddelek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Več samostojne igre: - iznajdljivejši otroci z več domišljije; - boljša senzorna integracija otrok; - novi tehnični pripomočki za kakovostno delo strokovnih delavcev; - zagotovljena hitrejša in učinkovitejša prva pomoč; - državljanska zavest. 	Vodstvo.
Sanacija in vzdrževanje objektov in igrišč	<p><u>V VSEH ENOTAH</u> Ureditev prostora za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knjižnico in - senzorno sobo. <p><u>ŽABICE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanacija ravne strehe nad objektoma; - nakup in namestitev plezala na igrišču; - ureditev zaščite prezračevalnega jaška, - sanacija drsnih vrat v oddelku Gosenice; - sanacija senčil nad pokritima terasama. <p><u>ČEBELICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanacija tal na terasi; - prenova pralnice v enoti, - namestitev nadstreška in ureditev kolesarnice; - nakup in postavitve dodatnih gugalnic, adrenalinskih in ravnotežnostnih igral na igrišču. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izboljšani prostorski in materialni pogoji. 	Vodstvo in ustanovitelj.

	<p><u>LENKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ureditev sanitarnih prostorov na igrišču; - prenova tal in notranjih vrat v 2. in 3. nizu; - postavitve zaščitne ograje na prehodu v spodnjo etažo; - sanacija garažnih vrat in menjava vhodnih vrat v kuhinjo. <p><u>MEHURČKI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nakup in namestitvev plezala na igrišču; - postavitve zaščitne ograje v prehodu v spodnjo etažo; - menjava oziroma dodatna zaščita steklenega dela vrat v jasličnem nizu (razmejitev hodnika). <p><u>PASTIRČKI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Predvidena celovita prenova enote. <p><u>AJDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ureditev tende, - ureditev oblog in poškodb, ki so v garanciji po celoviti prenovi. 		
--	---	--	--

Po potrebi bomo gospodarno ravnali s sredstvi Mestne občine Ljubljana in z njimi urejali urgentne poškodbe na objektih in opremi vrtca.

9 Viri in literatura

Kurikulum za vrtce (1999). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996). Pridobljeno s: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO445> (20. 2. 2024).

Letni delovni načrt Vrtca Ciciban (2023). Pridobljeno iz: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/<https://vrtec-ciciban.si/wp-content/uploads/2021/02/Letni-delovni-nacrt-Vrtca-Ciciban-2023-2024.pdf> (20. 2. 2024).

10 Zaključek

V uresničevanje akcijskega načrta izboljšav in prednostnih nalog smo vključeni vsi strokovni delavci vrtca in ostali zaposleni. Na podlagi akcijskega načrta bodo posamezna področja in vsebine podrobneje določene v Letnem delovnem načrtu Vrtca Ciciban za vsako šolsko leto. Vsakoletno bomo cilje in dejavnosti prilagajali projektom, ki se bodo v določenem letu izvajali. Letni načrti in evalvacija bo predstavljena zaposlenim in staršem na roditeljskih sestankih, strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, na sejah Sveta staršev in sejah Sveta vrtca.

11 Veljavnost razvojnega načrta vrtca ciciban

Razvojni načrt Vrtca Ciciban je za obdobje od šolskega leta 2024/2025 do 2028/2029 oblikoval in zapisal tim za kakovost v sestavi: Mojca Gabrovšek, Tanja Godec, Irena Grubar, Neli Horjak, Jana Medved, Ana Možek, Tamara Vodlan Mihelič, Vanja Zidar in Urška Zupančič. Pri oblikovanju razvojnega načrta so sodelovali vsi strokovni delavci Vrtca Ciciban. Z Razvojnimi načrtom Vrtca Ciciban se je seznanil in ga sprejel Svet vrtca na ___redni seji, dne _____.

Ravnateljica:
Nina Zrimšek

Predsednik/-ca Sveta vrtca:
