



Šarhova ulica 29

1000 Ljubljana

EVALVACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA VRTCA

za šolsko leto 2023/2024

Tim za kakovost v šol. l. 2023/2024:

Tanja Godec

Jana Medved

Tadeja Selan

Urška Žibert

Maja Miklavčič

Vanja Zidar

Ljubljana, junij 2024

Vsebina

1 UVOD	1
2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA	1
2.1 Vzgojno-izobraževalni proces	1
2.2 Razvoj zaposlenih	1
2.3 Sodelovanje s starši	2
2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem	3
2.5 Prostorski in materialni pogoji	3
3 ZAKLJUČEK	4

1 UVOD

V šolskem letu 2023/2024 smo v Vrtcu Ciciban otrokom omogočili spodbudno učno okolje in varen prostor za raziskovanje ter igro. Prizadevali smo si dosežati zastavljene cilje v okviru Razvojnega načrta Vrtca Ciciban. Poseben poudarek smo še vedno namenili prioritarnemu cilju razvojnega načrta, ki je krepitev odnosov med zaposlenimi.

2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA

2.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Vzgojno delo je temeljilo na prepoznavanju otrokovih zmožnosti in interesih ter spodbujanju spontane igre in ustvarjalnosti otrok. Sledili smo razvojno-procesnemu modelu in metodi aktivnega učenja. Pri tem smo si pomagali z vrsto kakovostnih, raznovrstnih didaktičnih sredstev in materialov. Veliko mero ustvarjalnosti so pokazali strokovni delavci z uporabo (ponovno uporabo) odpadnih in naravnih materialov.

V tem šolskem letu so imeli otroci možnost sodelovanja v nadstandardnih programih in obogatitvenih dejavnostih. Tako so otroci sodelovali na tečaju drsanja, izvedena so bila zimovanja in letovanja (Škratki, moji prijatelji; Smukač Vriskač; Gusarski junak) ter individualni izleti. Izvajale so se tudi dejavnosti nadstandardnega programa: integrirano učenje angleščine (Jezikovna šola BIP); predstave pod okriljem Teatra za vse ter mnoge obogatitvene dejavnosti v izvedbi strokovnih delavk v posameznih enotah našega Vrtca. Skrbno je bilo načrtovano in dobro izvedeno tudi delo z otroki s posebnimi potrebami v rednih in razvojnih oddelkih. Ponovno so se vključevali zunanji sodelavci (ZD Bežigrad, Rdeči Križ Slovenije, SVŠGUGL, PEF, Društvo ptujskih kurentov...), obiskali smo gasilske enote, enote Mestne knjižnice Ljubljana, LGL, SNG Opera itd.

Za potrebe evalvacije razvojnega načrta smo izvedli spletno anketo, iz katere je razvidno, da se strokovni delavci pri svojem delu v največji meri osredotočamo na cilj *ustvariti spodbudno učno okolje za zadostitev otrokovih potreb po celostni zaznavi in gibanju*. Močno zastopan je tudi cilj *spodbujanje govorne ustvarjalnosti in komunikacije med otroki in odraslimi*. Tudi v letošnjem šolskem letu sledita cilja *razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave* ter *opolnomočenje otrok za krepitev samozavesti, empatije, sposobnost reševanja problemov in konfliktnih situacij*. Že tretje leto zapored je bil najmanj zastopan cilj *spoznavanje delovanja vrtca*.

2.2 Razvoj zaposlenih

Strokovni delavci smo imeli možnost izbire individualnih izobraževanj (glede na interes in zanimanje posameznika), kjer smo lahko obnavljali in dopolnjevali svoja znanja ter pridobivali nova. Poleg individualne izbire je bilo, že drugo šolsko leto, s strani vrtca, organizirano strokovno izobraževanje v štirih srečanjih z doc. dr. Andrejo Poljanec

(nadaljevanje vsebin iz preteklega šolskega leta). V letošnjem šolskem letu smo bili vključeni v sklop izobraževanj v okviru mednarodnega projekta DigiTrajni učitelj.

Že četrto leto so potekali aktivni v izvedbi strokovnih delavk. Za strokovne delavce je bila pomembna predvsem možnost izbire teme aktivna iz raznolike ponudbe vsebin. Poleg strokovne rasti je bil za veliko večino delavcev pomemben vidik druženja, povezovanja in sodelovanja kolektivov posameznih enot, s čimer smo podprli prioriteten cilj Razvojnega načrta Vrtca Ciciban.

Posamezniki so se udeleževali in sodelovali na raznih domačih in tujih konferencah ter posvetih. Strokovni delavci so redno objavljali svoje prispevke v strokovnih revijah.

Strokovni delavci smo se tudi v letošnjem letu trudili za krepitev medosebnih odnosov ob sodelovanju pri skupnih projektih in dogodkih. Izpostavimo lahko periodična srečanja supervizije z zunanjim strokovnim supervizorjem, decembrsko srečanje vseh zaposlenih z organizirano predstavo v Siti teatru, organiziran teambuilding na Pokljuki ter interni časopis Vsi smo Ciciban. Strokovni delavci smo izvajali tudi kolegialne hospitacije in samoevalvacije. Samoiniciativno smo se vključevali v interni program vrtca Promocija zdravja na delovnem mestu.

V mesecu februarju smo vsi zaposleni pisali samoevalvacijo o svojem strokovnem delu in profesionalni rasti. Zaposleni smo periodično dobili izplačilo redne mesečne uspešnosti in izplačila za povečan obseg dela.

Razvoj zaposlenih, torej osebna in profesionalna rast vsakega posameznika, je v preteklem letu potekal v skladu z zastavljenimi cilji razvojnega načrta.

Spletna anketa, ki smo jo izvedli, je tudi letos pokazala, da je bil v največji meri realiziran cilj *dvig kakovosti kolegialnega povezovanja in aktivno kroženje informacij*. Ponovno sta bila slabše zastopana preostala cilja in sicer *dvig kakovosti pedagoškega dela in skrb za zdrav psihofizični razvoj posameznika in opolnomočenje zaposlenih za nudenje prve pomoči ter ravnanje v kriznih situacij*.

2.3 Sodelovanje s starši

Ocenjujemo, da je bilo sodelovanje s starši uspešno. Izvedeni so bili uvodni sestanki za novo sprejete otroke. Omogočali smo postopno uvajanje otrok v oddelke, starše obveščali tudi preko urejenih oglasnih desk in kotičkov ter ažurne spletne strani. Obveščanje staršev je uspešno potekalo preko Web Vrtec aplikacije in preko elektronske pošte oddelkov.

Strokovni delavci smo vodili kakovostne uvodne informativne in medletne evalvacijske roditeljske sestanke ter mesečne pogovorne ure. Izvedena so bila vsa načrtovana neformalna srečanja s starši (praznično-novoletni sejem, pomladna srečanja, zaključki šolskega leta ipd.).

Starši in strokovni delavci so izkazali veliko zanimanje za Šolo za starše, ki je imela zopet pester nabor predavanj in predavateljev. Prav tako je bila skozi celo leto na voljo tudi svetovalna služba, tako staršem, kot tudi zaposlenim.

Rezultati spletne ankete kažejo, da je bil prioriteto izbran cilj *izboljšanje komunikacije in prenosa informacij med vrtcem in starši*.

2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem

V letošnjem šolskem letu smo se posluževali prevoza z ljubljanskim potniškim prometom ter organiziranimi prevozi z avtobusom in vlakom. Sodelovali smo z različnimi institucijami (npr. gasilci, policija, enote MKL, ZD Bežigrad, Rdeči križ Slovenije, Teater za vse, Cankarjev dom, LGL, SD Novinar, MOL, Jezikovna šola BIP (angleščina), Planet otrok, AMZS, Eko šola, SNG opera in balet, Pedagoška fakulteta, Medicinska fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta, Auto commerce, Kinodvor ...). Ogledali smo si predstave v sklopu Festivala Bobri in Festivala gledaliških sanj.

Svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju smo širili tudi z udeležbo in sodelovanjem otrok v različnih projektih in likovnih natečajih (Zamaškonjam - Bags and more; Mala pozornost za veliko veselja - DEOS, Center starejših Notranje Gorice; Altermed - Eko šola; Odpadkom dajemo novo življenje - Eko šola; Izmenjevalnica oblačil - Eko šola; Spodbujamo prijateljstvo - Društvo sobivanje). Nekateri strokovni delavci so se tudi v tem letu uspešno udeleževali mednarodnih projektov in natečajev (npr. Wandering into a fairytale - eTwinning). V preteklem šolskem letu je bilo izvedenih veliko vzornih nastopov s strani strokovnih delavcev in praktičnih nastopov s strani študentov PEF.

Dijakom in študentom Srednje vzgojiteljske šole in Pedagoške fakultete Ljubljana smo omogočali mentorstvo, raziskovalno in praktično usposabljanje. Zaključili smo z Erasmus+ projektom Programme for Professional Capacity Development for Early Childhood Education and Care (PROROK). V okviru omenjenega projekta so se nekatere strokovne delavke udeležile strokovnega obiska v tujini ter izvedle multiplikatorski dogodek v sodelovanju s Pedagoško fakulteto za strokovne delavce slovenskih vrtcev, kjer so predstavile rezultate projekta.

Iz analize spletne ankete ugotavljamo, da je bil prioriteto izbran cilj *komunikacija in interakcija z okoljem kot enim pomembnih dejavnikov v procesu spoznavanja kulturnega in naravnega okolja*, ki je bil v veliki meri tudi dosežen.

2.5 Prostorski in materialni pogoji

Vodstvo vrtca skrbi, da so vsem enotam omogočeni kakovostni didaktični pripomočki in materiali. Redno posodabljam strokovne kabinete (didaktični, glasbeni, znanstveni, likovni, telovadni, kuharski itd.). Nekaj strokovnih delavcev je prejelo prenosne računalnike, ki so namenjeni kakovostnejšemu in sodobnejšemu delu na oddelku.

V enoti Ajda je bilo zamenjano razbito okno in senčilo na terasi.

V enoti Mehurčki so bile odstranjene lesene obloge okoli dveh dreves na tleh na terasi zgornjega niza.

V enoti Lenka je bil prenovljen I. niz (tla, slikopleskarska dela in menjava notranjih in zunanjih vrat), dodano sta bila nameščena dva senčiao na terasi II. niza. Igrišče ima novo lopo za shranjevanje pripomočkov za igro otrok in poganjalcev.

V enoti Čebelica je bila odstranjena igralna galerija. V isti igralnici so bila obnovljena tla. Vse igralnice so na okna dobile komarnike. Na igrišču so bile obnove klopki in miza.

V enoti Žabice v tem šolskem letu ni bilo večjih renovacij.

V enoti Pastirčki je bila menjana podlaga na terasah oddelkov najmlajših otrok. Menjano je bilo tudi senčilo na terasi.

V vseh enotah manjša popravila uspešno opravljajo hišniki enot.

3 ZAKLJUČEK

V minulem šolskem letu smo se izkazali na več področjih. Širše okolje, predvsem pa starši, prepoznavajo naše strokovno delo kot uspešno in na visokem nivoju. To izkazujemo z mnogimi prejetimi priznanji in nagradami. Cilje iz Razvojnega načrta Vrtca Ciciban so zaposleni izbirali po lastni presoji in jih vključevali v svoje delo ter jih sproti tudi evalvirali.

Tim za kakovost Vrtca Ciciban,

Tanja Godec, Jana Medved, Maja Miklavčič,
Tadeja Selan, Vanja Zidar, Urška Žibert