



Šarhova ulica 29  
Ljubljana

# **RAZVOJNI NAČRT VRTCA CICIBAN**

**za obdobje od šolskega leta 2019/2020 do 2023/2024**

**Ljubljana, september 2019**

Št.: 6006-1/2019-17

Vrtec, kjer so vrata odprta vsakomur in je zagotovljeno občutje sprejetosti, pripadnosti, sproščenosti, topline, sočutja ter dobrega počutja.

Raznolikost sprejemamo in cenimo, saj vemo, da nas kot posameznika bogati in notranje izpolnjuje ter omogoča celovitejši pogled na svet.

Težimo k zdravemu in vsestranskemu razvoju vsakega otroka, kar zagotavljamo z najrazličnejšimi dejavnostmi, znotraj katerih spodbujamo samostojnost, zmožnost opazovanja, aktivno učenje, raziskovanje, ustvarjalnost, izvirnost in kritičnost.

Enotno delovanje s starši si dajemo kot eno izmed prednostnih ciljev, saj vemo, da je sodelovanje z njimi bistvenega pomena za kakovostno izvedbo procesa predšolske vzgoje, zato skušamo tkati tesne vezi in družino v čim večji meri vključevati v življenje in delo vrtca.

Celo leto skušamo zagotavljati čim bolj spodbudno okolje, prežeto z občutji ljubezni, empatije, varnosti, svobode, spoštovanja, poslušnosti, možnostjo izražanja in čustvovanja, za vzpostavitev vsega tega pa mora posameznik vlagati trud, ki ga moramo znati primerno ceniti.

Celovito se trudimo, da otrokom prenašamo najboljše, kar lahko damo, zato se tudi zavzemamo za strokovno usposobljenost vseh naših delavcev, spodbujamo kritično refleksijo in se usmerjamo k vseživljenjskem izobraževanju, zavedamo pa se tudi učenja v vsakem trenutku in od otrok.

Individualnost za nas ni nepomembna beseda – ima precejšnjo težo, saj upoštevamo posameznikovo zasebnost, interese, želje, potrebe, sposobnosti in razvojne značilnosti.

Cenimo vzpostavljene odnose in se zanje nenehno trudimo, saj zaznavamo v medsebojnih stikih izjemen pomen in zato želimo, da so le-ti kvalitetni, prav tako nam tudi medosebna vljudnost, izražanje pohval in upoštevanje pravil niso uganka, saj se zavedamo, kakšen zgled smo otrokom na vsakem koraku.

Igranju, kot najbolj naravno naravnani dejavnosti in hkrati potrebi, namenimo veliko pozornosti, saj v nas obstaja zavedanje, da se tudi preko tega otroci precej naučijo ter pridobivajo življenjsko pomembne socialne veščine in oblikujejo samopodobo.

Bodočnost našega planeta se nam zdi ključna, zato se trudimo vsakokrat pristopati čim bolj ekološko in na pomen skrbi za svet navajamo tudi otroke, obenem pa omogočamo, da spoznavajo naravne danosti, zato tudi skrbimo za to, da preživljamo čim več časa zunaj.

Ampak vedno pa se trudimo tudi, da gre naš vrtec v korak s časom in družbo ter tako poskušamo spremeniti zakoreninjene navade, zato so za nas predlogi, spremembe in novosti vedno dobrodošle.

Ne pozabimo, da vsak ciciban(ček), ki z nami deli prva, lepa in pomembna leta svojega življenja, pusti svoj pečat in nam omogoča, da z njim rastemo in postajamo vedno boljši.

~ Petra Berčič ~

# Kazalo vsebine

<b>1 UVOD</b> .....	<b>1</b>
<b>2 SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU</b> .....	<b>1</b>
<b>3 VIZIJA VRTCA</b> .....	<b>2</b>
<b>4 POSLANSTVO VRTCA</b> .....	<b>2</b>
<b>5 VREDNOTE</b> .....	<b>2</b>
<b>6 PRIORITETE</b> .....	<b>2</b>
<b>7 PODROČJA RAZVOJA VRTCA</b> .....	<b>2</b>
<b>8 NAČRT RAZVOJA PO POSAMEZNIH PODROČJIH</b> .....	<b>3</b>
<b>8. 1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES</b> .....	<b>3</b>
8. 1. 1 Trenutno stanje .....	3
8. 1. 2 Akcijski načrt razvoja .....	4
<b>8. 2 RAZVOJ ZAPOSLENIH</b> .....	<b>6</b>
8. 2. 1 Trenutno stanje .....	6
8. 2. 2 Akcijski načrt razvoja .....	7
<b>8. 3 SODELOVANJE S STARŠI</b> .....	<b>8</b>
8. 3. 1 Trenutno stanje .....	8
8. 3. 2 Akcijski načrt razvoja .....	8
<b>8. 4 SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM</b> .....	<b>10</b>
8. 4. 1 Trenutno stanje .....	10
8. 4. 2 Akcijski načrt razvoja .....	10
<b>8. 5 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI</b> .....	<b>11</b>
8. 5. 1 Trenutno stanje .....	11
8. 5. 2 Akcijski načrt razvoja .....	12
<b>9 VIRI IN LITERATURA</b> .....	<b>13</b>
<b>10 ZAKLJUČEK</b> .....	<b>13</b>
<b>11 VELJAVNOST RAZVOJNEGA NAČRTA VRTCA CICIBAN</b> .....	<b>13</b>

# 1 UVOD

Razvojni načrt vrtca, katerega zakonska podlaga sta 48. in 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007-UPBS, 36/2008, 58/2009, 20/2011), je strateški dokument, ki temelji na viziji in poslanstvu vrtca. Razvojni načrt Vrtca Ciciban prikazuje usmerjenost institucije za obdobje petih let, natančneje od septembra 2019 do septembra 2024. Osnovni dokument za vzgojno-izobraževalno dejavnost v vrtcu je Kurikulum za vrtce (1999). Pri pripravi in oblikovanju strateškega dokumenta Programa razvoja vrtca smo bili aktivno udeleženi vsi zaposleni. Sledili smo naši viziji in poslanstvu vrtca, zakonskim predpisom, ki urejajo življenje in delo vrtcev v Republiki Sloveniji. Opravili smo analize zadovoljstva med zaposlenimi in uporabniki storitev. Z upoštevanjem Mednarodne deklaracije o človekovih pravicah, vrednot ter sodobnih smernic o vzgoji in izobraževanju otrok v predšolskem obdobju, smo oblikovali odprt program, ki nam omogoča prilagajanje in spreminjanje, glede na ugotavljanje potreb, pričakovanj in zadovoljstva vseh vpetih v vzgojno-izobraževalni proces. Pri sprotnih prilagoditvah neposredno upoštevamo tudi kadrovske, materialne in finančne zmožnosti vrtca. Ob začetku šolskega leta se sprejme izvedbeni dokument Letni delovni načrt Vrtca Ciciban (2019), ki podrobneje opredeljuje dejavnosti, projekte in druge aktivnosti, s katerimi bomo dosegali zastavljene cilje Programa razvoja vrtca. Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996) mora dokument Programa razvoja vrtca sprejeti Svet javnega vrtca. Ob koncu šolskega leta se oblikuje letno poročilo ali evalvacija Programa razvoja vrtca, ki je predstavljen vsem udeležencem v instituciji.

## 2 SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

Z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, je ustanovitelj Vrtca Ciciban Ljubljana, Mestna občina Ljubljana, Mestni trg 1, Ljubljana.

Ime vrtca je: Vrtec Ciciban

Sedež vrtca je na Šarhovi ulici 29, Ljubljana

Ravnateljica: Ana Bulc

Dnevni programi predšolske vzgoje se izvajajo v naslednjih enotah:

- AJDA, Ulica Prvoborcev 16, Ljubljana;
- ČEBELICA, Šarhova 29, Ljubljana;
- LENKA, Baragova ulica 11, Ljubljana;
- MEHURČKI, Reboljeva ulica 18, Ljubljana;
- PASTIRČKI, Glinkova ploščad 11 a, Ljubljana;
- ŽABICE, Vojkova cesta 73, Ljubljana.

Naslov spletne strani: <http://www.vrtec-ciciban.si>.

### 3 VIZIJA VRTCA

Otrokom bomo nudili varnost, spoštovanje, ljubezen v prijaznem in spodbudnem učnem okolju (LDN Vrtca Ciciban, 2019).

### 4 POSLANSTVO VRTCA

Ob ustrezni strokovni usposobljenosti, želji in potrebi po stalnem izobraževanju in izpopolnjevanju ter sodelovanju s starši, želimo vzgojiti otroke, ki bodo samostojni, ustvarjalni, kritični, radovedni, ljubeči, empatični, s pozitivno samopodobo in zadovoljni, da bi lahko suvereno in osebno dobro opremljeni stopali po poti življenja.

### 5 VREDNOTE

Vrednote, ki nam največ pomenijo in jih želimo v vsakem trenutku spodbujati so **spoštovanje, iskrenost, empatija, pomoč, razumevanje in sprejemanje posameznika ter pozitivna komunikacija.**

### 6 PRIORITETE

Znotraj razvojnega načrta smo opredelili številna področja, vendar se zavedamo, da je za kakovostno implementacijo potreben proces, zato bomo prednostno obravnavali in krepili **odnose med zaposlenimi.**

### 7 PODROČJA RAZVOJA VRTCA

Področja, ki jih zastopamo v razvojnem načrtu Vrtca Ciciban za obdobje od leta 2019 – 2024 si v nadaljevanju sledijo v naslednjem vrstnem redu:

- VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES
- RAZVOJ ZAPOSLENIH
- SODELOVANJE S STARŠI
- SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM
- PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

# 8 NAČRT RAZVOJA PO POSAMEZNIH PODROČJIH

## 8.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI PROCES

### 8.1.1 Trenutno stanje

V skladu z vizijo Vrtca Ciciban, si v vseh enotah prizadevamo za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo na oddelkih, kot tudi izven oddelkov. Skrbimo, da je izvedbeni kurikulum v prvi vrsti v skladu z vso zakonodajo, sicer pa se trudimo, da bi bile vsebine primerne, spodbudne, raznolike, predvsem pa otrokom zanimive. Vzgojno delo tako gradimo na otrokovih zmožnostih in interesih ter spodbujamo aktivnost otrok po razvojno-procesnem modelu in metodi aktivnega učenja. Oddelki so opremljeni z vsemi potrebnimi likovnimi pripomočki, ustvarjalnim in pisarniškim materialom ter s kakovostnimi igrači. Na voljo imamo tudi mnogo dodatnih didaktičnih sredstev. Otrokom tako lahko omogočamo doživljanje sveta s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. V otrocih spodbujamo občutek pripadnosti skupini ter nudimo izkušnje in spoznanja o raznolikosti njihovega okolja, pri tem pa spoštujemo zasebnost otrok. Odkrivamo otrokove posebne sposobnosti, nadarjenosti in morebitne primanjkljaje, ugotovitve pa vključujemo v razvojni proces posameznika. Otroško igro pojmuje kot način otrokovega razvoja in učenja ter kot najbolj naravno dejavnost, v kateri se uresničujejo temeljna načela predšolske vzgoje. V enotah potekajo različne obogatitvene dejavnosti (plesne urice, pevski zbor, tehnične delavnice, matematični krožek ...), ki jih vodimo strokovni delavci Vrtca Ciciban. Nekatere enote imajo poleg nabora otroških knjig na oddelkih tudi svojo knjižnico, v kateri so vsa pomembna klasična literarna dela za otroke kot tudi bolj sodobna literatura ter različne enciklopedije. Pedagoški delavci lahko v knjižnici najdemo tudi pomembno strokovno literaturo. Starši lahko svoje otroke vpišejo v katerega od nadstandardnih programov, ki jih ponuja vrtec Ciciban (tridnevni tabor in petdnevno zimovanje/letovanje). Vrtec Ciciban sodeluje pri številnih projektih: Eko vrtec, Zdravje v vrtcu, Ciciuhec, Porajajoča se pismenost, Bralna značka, Zeleni nahrbtnik, Mali sonček, Trajnostna mobilnost, Ljubljana prestolnica kulture, Medgeneracijsko povezovanje ter številni drugi projekti, ki potekajo znotraj posameznih enot oziroma skupin.

## 8. 1. 2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Razvoj kompetence otrok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogočanje spontane igre (igračice, igre in nestrukturiran material).</li> <li>- Oblikovanje prostora in igre z namenom aktivnega učenja preko igre.</li> <li>- Oblikovanje problemskih situacij in komunikacije z namenom razvoja metakognicije (učenje učenja).</li> </ul>	Individualno spremljanje otroka (aktivno opazovanje, zapisi, fotografije ...)	Vsi strokovni delavci.
Ustvariti spodbudno učno okolje za zadostitev otrokovih potreb po celostni zaznavi in gibanju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načrtno oblikovanje multisenzornega okolja (zunaj in znotraj) za zadostitev otrokovih potreb po veččutni zaznavi.</li> <li>- Izvajanje dejavnosti, ki spodbujajo uporabo vonja, okusa ter drugih čutil.</li> <li>- Omogočiti otrokom ustrezne gibalne izzive, ki spodbujajo aktivni gibalni razvoj.</li> <li>- Omogočanje dejavnosti in igre v naravi, učilnica na prostem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapis evalvacije dejavnosti, fotografije ...</li> <li>- Uporaba usvojenega znanja na različnih področjih.</li> </ul>	Vsi strokovni delavci.
Spodbujanje govorne ustvarjalnosti in komunikacije med otroki in odraslimi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvajanje dramskih dejavnosti.</li> <li>- Spodbujanje družinskega branja, krepitev kulture branja, samostojno pripovedovanje, vključenost v projekta Ciciuhec in Porajajoča se pismenost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramske predstave (znotraj skupine, drugim skupinam, staršem ...).</li> <li>- Spremljanje in evalviranje otrokovega govornega razvoja.</li> <li>- Otrokov odnos do knjige in branja.</li> <li>- Aktivna udeležba v projektih Ciciuhec in Porajajoča se pismenost.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vsi strokovni delavci.</li> <li>- Zunanje institucije – MKL.</li> </ul>
Vključevanje otrok pri načrtovanju dejavnosti (otrok kot soustvarjalec)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje interesov in pobud otrok.</li> <li>- Izvedba dejavnosti, ki izvirajo iz interesa in pobud otrok.</li> <li>- Omogočanje otrokom sodelovanje pri oblikovanju jedilnika.</li> <li>- Praznovanje vrtčevskega rojstnega dne (20. november).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otrokova aktivna udeležba.</li> <li>- Jedilnik z upoštevanjem predlogov otrok.</li> <li>- Uspešno organiziran in speljan dogodek.</li> <li>- Zapisi in fotografije dejavnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vsi strokovni delavci.</li> <li>- Otroci starejših skupin.</li> <li>- Kuharji enote.</li> <li>- Organizatorica prehrane in ZHR.</li> </ul>
Opolnomočenje otrok za krepitev samozavesti, empatije, sposobnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vključevanje socialnih, družabnih, didaktičnih in gibalnih iger.</li> <li>- Vključevanje igre vlog.</li> <li>- Izvajanje vsakodnevni dejavnosti, s poudarkom na ustrezni komunikaciji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otrokova zmožnost izražanja čustev in samostojno reševanje konfliktov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vsi strokovni delavci.</li> <li>- Otroci.</li> </ul>

reševanja problemov in konfliktnih situacij	- Sodelovanje z razvojnim oddelkom.	- Zapisi dejavnosti, spremljanje dela na oddelku. - Boljše sprejemanje, poznavanje otrok s PP. - Empatičen otrok.	
Prepoznati močna in šibka področja posameznega otroka	- Načrtno opazovanje razvoja otroka.	- Aktivno opazovanje, zapisi, fotografije ...	Vsi strokovni delavci.
Razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave	- Sodelovanje pri projektih na temo ekologije, ekološkega ozaveščanja in zdravega načina življenja. - Vpeljava bombažnih vrečk za umazano perilo. - Vpeljava lončkov za spodbujanje pitja nesladkanih tekočin v dopoldanskem času (večkratna uporaba). - Večkratni obisk ZOO (pridobitev letne vstopnice za ZOO). - Skrb in urejanje vrtnih gredic. - Ločevanje odpadkov.	- Zapis in aktivna udeležba pri projektih na temo ekologije, ekološkega ozaveščanja in zdravega načina življenja. - Uporaba bombažnih vrečk za umazano perilo in lončkov. - Število obiskov ZOO. - Urejenost vrtnih gredic. - Ustrezna uporaba zabojnikov za ločevanje odpadkov.	- Vsi strokovni delavci. - Otroci. - Zunanji sodelavci. - Tehnični kader.
Spoznavanje delovanja vrtca	- Omogočanje spoznavanja različnih poklicev znotraj vrtca. - Organiziranje dejavnosti za spodbujanje navezovanja stikov in druženja med enotami.	- Poznavanje značilnosti posameznega poklica. - Število organiziranih druženj med enotami.	- Vsi zaposleni Vrtca Ciciban. - Otroci.



## 8. 2 RAZVOJ ZAPOSLENIH

### 8. 2. 1 Trenutno stanje

Vsi zaposleni imamo, v skladu z veljavno zakonodajo, ustrezno strokovno izobrazbo, ki jo lahko na letni ravni dopolnjujemo oziroma poglobljamo z dodatnim strokovnim usposabljanjem, izsledke pa delimo na enem od številnih organiziranih aktivov strokovnih delavcev. Na ta način zagotavljamo kroženje pomembnih informacij, problemskih situacij in dobrih praks. Za svoj strokovni razvoj skrbimo tudi z aktivno udeležbo na različnih domačih in tujih konferencah ter z objavljanjem prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih. Vrtec Ciciban k razvoju zaposlenih pripomore tudi z organizacijo različnih tematskih predavanj z zunanjimi predavatelji. Za krepitev odnosov med zaposlenimi, se enkrat letno organizira teambuilding na ravni celotnega kolektiva Vrtca Ciciban. Zavedamo se, da celosten razvoj sestavljata tako strokovna kot tudi osebna plat, zato smo zaposleni povabljeni k razmisleku o lastnem delu in razvoju preko letnih razgovorov z ravnateljico in drugih oblik samoevalvacije. Aktivna je tudi podporna skupina, ki temelji na reševanju konkretnih problemskih vprašanj, s katerimi se zaposleni soočamo pri vzgojnem delu ter pri spopadanju s stresom na delovnem mestu. Uspešno in dobro sodelujemo tudi z drugimi službami vrtca (vodstvo, kuhinja, čiščenje, pralnica, hišniška služba, računovodstvo, OPZHR ter svetovalno službo).

## 8. 2. 2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Dvig kakovosti kolegialnega povezovanja in aktivno kroženje informacij	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzpostavitev e-portala za izmenjavo dobre prakse na ravni celega vrtca.</li> <li>- Namestitev in uporaba informativne table v pedagoški sobi vsake enote.</li> <li>- Posredovanje informacij z izobraževanj na ravni enote.</li> <li>- Izvajanje teambuildinga na ravni celega vrtca in posameznih enot.</li> <li>- Izvajanje kreativnih delavnic pod vodstvom strokovnih delavcev Vrtca Ciciban in zunanjih izvajalcev.</li> <li>- Organizacija prednovoletne prireditve za otroke zaposlenih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delujoč e-portal.</li> <li>- Število naloženih datotek.</li> <li>- Aktivna uporaba informacijske table.</li> <li>- Boljša informiranost.</li> <li>- Število predstavljenih strokovnih vsebin na ravni enote.</li> <li>- Število uspešno organiziranih skupnih dejavnosti.</li> <li>- Odstotek udeležbe na organiziranih dejavnostih.</li> <li>- Boljša klima med zaposlenimi v celotnem vrtcu in v posamezni enoti.</li> <li>- Uspešno organiziran in speljan dogodek v prednovoletnem času.</li> </ul>	Vsi zaposleni.
Dvig kakovosti pedagoškega dela	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvajanje kolegialnih hospitacij z evalvacijo na ravni enote.</li> <li>- Zapis samoevalvacije.</li> <li>- Omogočanje izobraževanja strokovnih delavcev ter razvijanje močnih področij zaposlenih.</li> <li>- Sodelovanje na domačih in tujih konferencah in objava prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Število izvedenih kolegialnih hospitacij z evalvacijami.</li> <li>- Zapisana samoevalvacija.</li> <li>- Prisotnost na izobraževanjih, vnos novih pedagoških znanj, spoznanj v delovni proces.</li> <li>- Število obiskov konferenc.</li> <li>- Število objavljenih prispevkov v strokovnih revijah in zbornikih.</li> </ul>	- Vsi strokovni delavci.
Skrb za zdrav psihofizični razvoj posameznika in opolnomočenje zaposlenih za nudenje prve pomoči ter ravnanje v kriznih situacijah.	<p><u>FIZIČNO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba intenzivne delavnice konkretnih vaj za glas in hrbtenico pod strokovnim vodstvom.</li> <li>- Subvencioniranje gibalnih aktivnosti izven vrtca za zaposlene.</li> <li>- Spodbujanje neformalnih druženj zaposlenih v naravi.</li> </ul> <p><u>PSIHIČNO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vzpostavljanje neformalnih podpornih skupin.</li> <li>- Pozitivna komunikacija in profesionalen odnos.</li> <li>- Predstavitve možnih načinov spoprijemanja s stresom in izgorelostjo pod strokovnim vodstvom.</li> </ul> <p><u>DRUGO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspešno izvedena intenzivna delavnica konkretnih vaj za glas in hrbtenico pod strokovnim vodstvom.</li> <li>- Manj bolniških odsotnosti.</li> <li>- Zaposleni v dobri psihofizični kondiciji.</li> <li>- Odstotek udeležbe na neformalnih druženjih zaposlenih v naravi.</li> <li>- Delujoče neformalne podporne skupine.</li> <li>- Dobri medsebojni odnosi.</li> <li>- Večja kompetenca pri nujenju prve pomoči in ravnanja v kriznih situacijah (npr. nenapovedana požarna vaja).</li> </ul>	- Vsi zaposleni. - Svetovalna služba. - Zunanji sodelavci.

	- Obdobno organiziranje tečaja za nudenje prve pomoči ter tečaja za ravnanje v kriznih situacijah.		
--	--	--	--

## 8.3 SODELOVANJE S STARŠI

### 8.3.1 Trenutno stanje

Pred vstopom v vrtec se za starše novo sprejetih otrok organizira uvodni sestanek, starši pa imajo možnost in pravico postopnega uvajanja otrok v vrtec. Starši so o pomembnih zadevah v Vrtcu Ciciban obveščeni preko redno ažurirane spletne strani in preko oglasnih desk (oglasna deska enote, oglasna deska oddelka). Uspešno smo vzpostavili spletno aplikacijo Web Vrtec, kjer lahko starši preko spleta javljajo morebitno odsotnost svojih otrok ter pregledujejo pomembna obvestila strokovnih delavk in vodstva vrtca (vabila na roditeljske sestanke, obvestila o izletih, obvestila o delovnem času posamezne enote med prazniki idr.). Prednost te aplikacije je v tem, da so tovrstne informacije dostopne 24 ur na dan. Strokovne delavke dvakrat letno organiziramo kakovostne roditeljske sestanke, kjer staršem predstavimo način dela in Letni delovni načrt oddelka, obenem pa jih povabimo k sodelovanju v programu vrtca. Starši se imajo možnost enkrat mesečno prijaviti na razpisane pogovorne ure. Prav tako strokovne delavke organiziramo dve obliki srečanj za starše (praznično-novoletni sejem in pomladno delavnico) ter skupni zaključek šolskega leta. V Vrtcu Ciciban, za pomoč staršem pri vzgoji, večkrat letno organiziramo Šolo za starše, kjer zunanji predavatelji predavajo o različnih aktualnih vzgojnih vsebinah.

### 8.3.2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Izboljšanje komunikacije in prenosa informacij med vrtcem in starši.	- Profesionalna, pozitivna komunikacija preko različnih komunikacijskih kanalov (Web Vrtec, telefon, oglasna deska ...). - Možnost aktivnega sodelovanja staršev v pedagoškem procesu (organizacija Šole za starše, skupnih srečanj na ravni oddelkov in enot, roditeljskih sestankov ter pogovornih ur, Sveta staršev ...).	- Obojestranska obveščенost. - Odzivi in udeležba staršev na srečanjih.	- Vsi strokovni delavci. - Vodstvo. - Svetovalna služba.
Ohranjanje avtonomnosti vrtca.	Sprejemanje strokovnih, organizacijskih in drugih odločitev ter njihovo argumentiranje.	- Ohranjena avtonomnost vrtca. - Število pohval in pritožb s strani staršev.	Vsi zaposleni.



## 8. 4 SODELOVANJE Z LOKALNIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

### 8. 4. 1 Trenutno stanje

Vse enote Vrtca Ciciban so razporejene v bližnji okolici Ljubljane, zaradi česar imamo omogočen hiter dostop do samega centra Ljubljane, kjer imamo veliko možnosti za spoznavanje in učenje. Do vseh bližnjih lokacij se lahko odpravimo peš, z Ljubljanskim potniškim prometom (LPP) ali vlakom. V Vrtcu Ciciban si prizadevamo za čimbolj izkustveno učenje, zato lahko strokovne delavke za otroke organiziramo različne izlete izven Ljubljane. Za ohranjanje medgeneracijskih vezi skrbimo s povezovanjem z različnimi institucijami. Svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju širimo z udeležbo in sodelovanjem otrok v različnih projektih in natečajih. Vrtec Ciciban že dolgoletno uspešno sodeluje s Srednjo vzgojiteljsko šolo, gimnazijo in umetniško gimnazijo Ljubljana ter Pedagoško fakulteto Ljubljana. Dijakom in študentom omenjenih šol zagotavljamo mentorstvo, raziskovalno delo ter praktično pedagoško usposabljanje. Poleg vsega naštetega, sodelujemo s številnimi institucijami, zavodi in centri.

### 8. 4. 2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Sodelovanje na mednarodni ravni.	- Udeležba na mednarodnih projektih, natečajih, tekmovanjih.	- Razstave na natečajih. - Število udeležb pri mednarodnih projektih, natečajih, tekmovanjih ...	- Vsi strokovni delavci. - Vodstvo.
Komunikacija in interakcija z okoljem kot enim pomembnih dejavnikov v procesu spoznavanja kulturnega in naravnega okolja.	- Vzpostavljanje in sodelovanje z institucijami v lokalnem in širšem okolju.	- Zapisi dogodkov, fotografije ... - Število uspešno izpeljanih sodelovanj med vrtcem in institucijami v lokalnem ter širšem okolju.	- Vsi strokovni delavci. - Vodstvo. - Institucije v lokalni in širši okolici.
Dobra promocija in prepoznavnost vrtca.	- Prenova spletne strani in publikacije vrtca.	- Nova spletna stran vrtca. - Število obiskov spletne strani. - Nova publikacija vrtca.	- Vodstvo. - Računalničar.

## 8. 5 PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

### 8. 5. 1 Trenutno stanje

Vse enote Vrtca Ciciban imajo oddelke 1. in 2. starostnega obdobja, v katerih so razgibani pohištveni elementi, ki jih je možno premikati tako, da se ustvarjajo različni kotički za otroke. V igralnicah so kakovostne igrače, za katere skrbimo strokovne delavke. V igralnicah je tudi prostor, namenjen razstavi otroških izdelkov in estetskemu oblikovanju spodbudnega učnega okolja. Prav tako so vzdolž hodnikov in v nekaterih garderobah razstavni panoji, namenjeni razstavi otroških izdelkov in tematski dekoraciji vrtca. V vseh enotah imamo kabinete za številne športne pripomočke, ki jih strokovne delavke kreativno uporabljamo za igro in razvoj otrok. Enote Pastirčki, Žabice, Lenka in Mehurčki imajo tudi temu namenjeno telovadnico. Strokovne delavke imamo na voljo dovolj materiala in opreme za kakovostno delo. Vse enote imajo urejena igrišča, na katerih so različna igrala, visoke grede, namenjene obdelavi vrta, zunanje stranišče in lopo z igračami za igro na igrišču. V nekaterih enotah imajo otroci v oddelkih možnost bivanja tudi na ograjenih terasah. Prostori in oprema za tehnični kader so ustrezno urejeni.

## 8. 5. 2 Akcijski načrt razvoja

CILJ	DEJAVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJA	KAZALNIKI ZA MERJENJE	NOSILCI
Zagotovljena materialna sredstva za izvedbo kurikula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagotavljanje strukturiranega in nestrukturiranega materiala za spodbujanje otrokovega razvoja na vseh področjih.</li> <li>- Zagotavljanje kakovostnih tehničnih pripomočkov za kakovostno delo strokovnih delavcev (hitrejša internetna povezava, prenosni računalniki, fotoaparati, telefon ...).</li> <li>- Nakup ergonomskih stolov za strokovne delavke v 1. starostnem obdobju.</li> <li>- Nakup koles (trajnostna mobilnost).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Več samostojne igre.</li> <li>- Iznajdljivejši otroci z več domišljije.</li> <li>- Novi tehnični pripomočki za kakovostno delo strokovnih delavcev.</li> <li>- Uporaba ergonomskih stolov.</li> <li>- Nova kolesa in uporaba le-teh.</li> </ul>	Vodstvo.
Sanacija in vzdrževanje objektov in igrišč	<p><b><u>ŽABICE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanacija travnate površine igrišča.</li> <li>- Nakup in namestitev plezala na igrišču.</li> </ul> <p><b><u>ČEBELICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izgradnja nadstreška nad teraso.</li> <li>- Nakup in postavitve letvenika v večnamenskem prostoru v pritličju.</li> <li>- Nakup in postavitve dodatnih gugalnic, adrenalinskih in ravnotežnostnih igral na igrišču.</li> </ul> <p><b><u>LENKA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postavitve prostora za shranjevanje igrač (lesena lopa).</li> <li>- Ureditev sanitarnih prostorov na igrišču.</li> </ul> <p><b><u>MEHURČKI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nakup in namestitev plezala na igrišču.</li> <li>- Postavitve vrat za prehod iz terase na igrišče.</li> <li>- Nakup in zamenjava novih drsnih protihrupnih vrat v telovadnici.</li> </ul> <p><b><u>PASTIRČKI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prenova opreme v pedagoški sobi.</li> <li>- Obnova stavbenega pohištva (notranja vrata).</li> <li>- Menjava talnih oblog na terasah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izboljšani prostorski in materialni pogoji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodstvo.</li> <li>- Ustanovitelj.</li> </ul>

## 9 VIRI IN LITERATURA

*Kurikulum za vrtce* (1999). Zavod Republike Slovenije za šolstvo.

*Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja* (1996). Pridobljeno s: <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=ZAKO445> (31. 10. 2019).

*Letni delovni načrt Vrtca Ciciban* (2019). Vrtec Ciciban, Ljubljana.

## 10 ZAKLJUČEK

V uresničevanje akcijskega načrta izboljšav in prednostnih nalog smo vključeni vsi strokovni delavci vrtca in ostali zaposleni. Na podlagi akcijskega načrta bodo posamezna področja in vsebine podrobneje določene v Letnem delovnem načrtu Vrtca Ciciban za vsako šolsko leto. Vsakoletno bomo cilje in dejavnosti prilagajali projektu, ki se bodo v določenem letu izvajali. Letni načrti in evalvacija bo predstavljena zaposlenim in staršem na roditeljskih sestankih, aktivih, vzgojiteljskih zborih, na Svetu vrtca ter na sejah Sveta staršev.

## 11 VELJAVNOST RAZVOJNEGA NAČRTA VRTCA CICIBAN

Razvojni načrt Vrtca Ciciban je za obdobje od šolskega leta 2019/2020 do 2023/2024 oblikoval in zapisal tim za kakovost v sestavi: Nika Ivančič, Maja Miklavčič, Tadeja Selan, Neli Vajda, Vanja Zidar in Urška Žibert. Pri oblikovanju razvojnega načrta so sodelovali vsi strokovni delavci Vrtca Ciciban. Z Razvojnimi načrtom Vrtca Ciciban se je seznanil in ga sprejel Svet zavoda na 16. korespondenčni seji, dne 12. 2. 2020.

Ravnateljica:  
Ana Bulc

Predsednica Sveta zavoda:  
Ana Mesec