



EVALVACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA VRTCA

za šolsko leto 2024/2025

Tim za kakovost v šol. l. 2024/2025:

Mojca Gabrovšek

Irena Grubar

Ana Možek

Vanja Zidar

Tanja Godec

Jana Medved

Tamara Vodlan Mihelič

Urška Zupančič

Ljubljana, junij 2025

Vsebina

1 UVOD.....	1
2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA.....	1
2.1 Vzgojno-izobraževalni proces	1
2.2 Razvoj zaposlenih.....	2
2.3 Sodelovanje s starši.....	2
2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem	3
2.5 Prostorski in materialni pogoji	3
3 ZAKLJUČEK.....	4

1 UVOD

Šolsko leto 2024/2025 se je odvijalo v skladu z vizijo Vrtca Ciciban, to je »ustvarjati varno, spodbudno in toplo okolje, kjer otroci celostno rastejo. Prav tako s sodobnimi pristopi, sodelovanjem s starši in povezovanjem s skupnostjo spodbujamo radovednost, spoštovanje in odgovornost«. Prizadevali smo si dosegati zastavljene cilje v okviru Razvojnega načrta Vrtca Ciciban in se vsakodnevno trudili za kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v vseh enotah vrtca.

Sledili smo prioritetnemu cilju Razvojnega načrta, ki je opolnomočiti strokovne delavce za soočanje z izzivi sodobnega časa.

2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA

2.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Vzgojno delo je temeljilo na prepoznavanju otrokovih zmožnosti in interesov ter spodbujanju spontane igre in ustvarjalnosti otrok. Sledili smo razvojno-procesnemu modelu in metodi aktivnega učenja.

V tem šolskem letu so imeli otroci možnost sodelovanja v nadstandardnih programih in obogatitvenih dejavnostih. Tako so otroci sodelovali na tečaju drsanja, izvedena so bila zimovanja in letovanja (Škratki, moji prijatelji; Smukač Vriskač; Gusarski junak) ter individualni izleti po izboru strokovnih delavcev. Izvajale so se tudi dejavnosti nadstandardnega programa: integrirano učenje angleščine (jezikovna šola Abis), abonma gledališče Teater za vse, Jesenice ter mnoge obogatitvene dejavnosti v izvedbi strokovnih delavk. Skrbno je bilo načrtovano in dobro izvedeno tudi delo z otroki s posebnimi potrebami. V tem šolskem letu sta delovala dva razvojna oddelka za otroke s posebnimi potrebami, en v enoti Mehurčki, drugi v enoti Lenka. Ponovno so se vključevali zunanji sodelavci (ZD Bežigrad, Rdeči Križ Slovenije, SVŠGUGL, PEF in druge ljubljanske fakultete ...), sodelovali smo z enotami Mestne knjižnice Ljubljana, LGL, SNG Opera in balet, Akademsko folklorno skupino France Marolt, glasbeno šolo Franca Šturma itd. Namesto individualnih daril, so bili otroci v prazničnem decembru deležni različnih doživetij: delavnica z gongi Zvok vseh zvokov za najmlajše; obisk čarodeja Tonija; obisk Hiše eksperimentov za najstarejše otroke.

Vzgojno delo je temeljilo na prepoznavanju otrokovih zmožnosti in interesov ter spodbujanju spontane igre in ustvarjalnosti. Preko različnih dejavnosti smo spodbujali predbralne in predpisalne spretnosti, kot tudi razvoj govora, razumevanje jezika, besedišča in meta jezika.

Posebno skrb smo namenili razvoju socialnih in čustvenih kompetenc, in sicer skozi socialne igre in skupinsko reševanje problemov. Dejavnosti so vključevale vsakodnevne raznolike gibalne aktivnosti, ki so prispevale k dobremu duševnemu in telesnemu zdravju otrok.

Spoznavno druženje s prvošolci in organizacija skupnih prireditev sta pripomogla k socialni povezanosti s šolo in pripravi nanjo.

Z izvajanjem vzgojnih programov na temo trajnostnega razvoja smo spodbujali ekološko ozaveščenost, odgovorno ravnanje do okolja in podnebnih sprememb.

Krepili smo državljansko vzgojo, etiko in odgovornost s poudarkom na prepoznavanju državljskih simbolov in praznovanju pomembnih državnih praznikov. Vsak oddelek je dobil tudi slovensko zastavo.

V letošnjem šolskem letu smo razvijali pomemben projekt vrtca Spontana igra v vrtcu, kjer smo dali prednost prosti izbiri igre, kjer so otroci lahko izbirali med različnimi igralnimi kotički,

nestrukturiranimi materiali in druženju med skupinami na ravni enote in celotnega vrtca. Strokovni delavci so z veliko ustvarjalnosti v delo vključili tudi ponovno uporabo odpadnih in naravnih materialov.

Pri našem delu smo spodbujali inkluzivno naravnost z dejavnostmi, ki so prispevale k socialni in emocionalni integraciji vseh otrok ter h krepitvi njihove samopodobe. Posebno skrb smo namenili otrokom iz socialno šibkejšega okolja, tistim s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini, otrokom z razvojnimi težavami ter tistim, ki so prehajali iz enega oddelka v drugega, iz vrtca v vrtec ali iz vrtca v šolo.

2.2 Razvoj zaposlenih

Razvoj zaposlenih, torej osebna in profesionalna rast vsakega posameznika, je v preteklem letu potekal v skladu z zastavljenimi cilji Razvojnega načrta vrtca. Strokovni delavci smo imeli možnost izbire individualnih izobraževanj (glede na interes in zanimanje posameznika), kjer smo lahko obnavljali in dopolnjevali svoja znanja ter pridobivali nova. Poleg individualne izbire so bila s strani vrtca organizirana tudi strokovna srečanja, kot so: aktivni v podporo pedagoški stroki, dvigu kakovosti dela z otroki (implementacija novega Kurikula za vrtce, izobraževanja za novo sprejete sodelavce); aktivni za projekt Digitrajni vzgojitelj; motivacijsko predavanje za vrtce "Prijazno je biti prijazen" (ga. Polona Požgan); Pravopis - praktični primeri (dr. Tomaž Petek); predavanje z naslovom Odgovornost. Profesionalnost. Empatija. Integriteta (dr. Damjana Pondelek).

Posamezniki so se udeleževali in sodelovali na raznih domačih in tujih konferencah ter posvetih. Strokovni delavci so objavljali svoje prispevke v strokovnih revijah. Tako sodelavci, kot vodstvo pa so sodelovali tudi v mednarodni izmenjavi praks preko projekta Erasmus +.

Posebna pozornost je bila namenjena skrbi za dobro počutje zaposlenih. Organizirana so bila periodična supervizijska srečanja z zunanjim strokovnim supervizorjem, g. Domnom Strmšnikom. Skozi celo šolsko leto smo se zaposleni družili na različnih oblikah teambuildingov (nordijska hoja s Petro Majdič, decembrsko druženje, telovadba za zaposlene (promocija zdravja), pozdrav poletju (druženje ob zaključku šolskega leta, športne igre, pogostitev). Zaposleni smo izpolnili tudi anketo o zadovoljstvu.

Zaposleni smo periodično dobili izplačilo redne mesečne uspešnosti in izplačila za povečan obseg dela. Uspešno so se opravili redni letni razgovori pri ravnateljici Nini Zrimšek. Strokovni delavci pa smo izvajali tudi redne kolegialne hospitacije in samoevalvacije.

Pri delu z otroki s posebnimi potrebami je bila pomembna vloga svetovalne službe, ki je strokovnim delavcem nudila podporo pri vodenju skupine, obvladovanju vedenjskih izzivov in čustvenih stisk otrok. Prav tako je sodelovala pri pripravi in evalvaciji individualiziranih načrtov, izmenjavi informacij z zunanjimi institucijami ter pri strokovnem izobraževanju zaposlenih in spremljevalcev otrok s posebnimi potrebami. Svetovalna služba je za vse zaposlene pripravila poseben aktiv, kjer nas je s pomembnimi znanji in pristopi poskušala opolnomočiti za ustrezno vodenje in ravnanje z otroki s posebnimi potrebami.

Na pobudo zaposlenih je vrtec dodatno organiziral osnovni tečaj računalništva ter tečaj osnov za program Canva, za katerega smo prejeli tudi prost dostop za uporabo.

2.3 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je bilo v letošnjem letu zelo uspešno. K temu so prispevali uvodni sestanek za novosprejete otroke, možnost postopnega uvajanja v oddelke, skrbno urejene oglasne deske in informativni kotički ter ažurno urejena spletna stran vrtca. Starši so bili redno seznanjeni s pomembnimi informacijami preko aplikacije Web Vrtec in elektronske pošte

posameznih oddelkov. Imeli pa so možnost izraziti svoje mnenje tudi preko anonimne spletne ankete o zadovoljstvu.

Strokovni delavci smo vodili kakovostne uvodne informativne in evalvacijske roditeljske sestanke, ki smo jih v letošnjem šolskem letu prvič vodili ob koncu šolskega leta. Strokovni delavci smo izvajali mesečne pogovorne ure. Izvedena so bila vsa načrtovana neformalna srečanja s starši (praznično-novoletni sejem, pomladna srečanja, zaključki šolskega leta ipd.). Ob zaključku šolskega leta smo strokovne delavke, v sklopu pozitivne promocije vrtca pripravile zanimive stojnice in dejavnosti, ki so predstavile projekte in obogatitvene dejavnosti našega vrtca.

Starši in strokovni delavci so izkazali veliko zanimanje za Šolo za starše, ki je znova ponudila pestro izbiro predavanj in predavateljev. Svetovalna služba je bila skozi vse leto dostopna tako staršem kot zaposlenim.

2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem

Vrtec Ciciban aktivno vzpostavlja in ohranja povezave z različnimi institucijami v lokalnem in širšem okolju, kar pomembno prispeva k širjenju vzgojo-izobraževalnega prostora otrok in strokovnega razvoja zaposlenih. Sodelovali smo z različnimi ljubljanskimi vrtci, šolami, knjižnicami, zdravstvenimi domovi ter drugimi organizacijami (npr. gasilci, policija, Rdeči križ Slovenije, ZPMS, Hiša eksperimentov, gledališče Teater za vse, Jesenice, LGL, SD Novinar, MOL, Jezikovna šola Abis (angleščina), Planet otrok, AMZS, Eko šola, SNG opera in balet...). Ogledali smo si nekaj predstav v sklopu festivala Bobri.

Svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju smo širili tudi z udeležbo in sodelovanjem otrok v različnih projektih in likovnih natečajih (doseženo prvo mesto na eko natečaju (Eko šola; enota Žabice), Center starejših Notranje Gorice; Altermed - Eko šola; Odpadkom dajemo novo življenje - Eko šola; Spodbujamo prijateljstvo - Društvo sobivanje).

Naše kakovostno strokovno delo so prepoznali in pohvalili profesorji s Pedagoške fakultete Ljubljana. Študenti njihove fakultete so bili redni opazovalci vzornih nastopov strokovnih delavcev. Dijakom Srednje vzgojiteljske šole in študentom Pedagoške fakultete Ljubljana smo omogočali mentorstvo, raziskovalno in praktično usposabljanje. V sklopu mednarodnega sodelovanja smo se vključevali v projekt eTwinning in Erasmus +, kjer smo z izmenjavo znanja, izkušenj in pedagoških praks krepili evropsko dimenzijo vzgojno-izobraževalnega procesa. Z udeležbo na mednarodnih projektih, natečajih in tekmovanjih je bil otrokom in zaposlenim omogočen stik z raznolikimi kulturami in sodobnimi pristopi v vzgoji in izobraževanju.

Zavedamo se pomena pozitivne promocije našega dela, zato smo organizirali Dan odprtih vrat, namenjen staršem, bodočim otrokom, lokalni skupnosti ter promociji poklica vzgojitelj. Redno je bilo poskrbljeno za aktualnost in privlačnost spletne strani Vrtca Ciciban, kjer so objavljene ključne informacije, dogodki, utrinki iz vsakdanjega življenja otrok in strokovnih delavcev v vrtcu.

2.5 Prostorski in materialni pogoji

Vse enote vrtca Ciciban so bogato založene s kakovostnimi didaktičnimi pripomočki in materialom. Pri nakupu novih sredstev stremimo k naravnim materialom in kakovosti. Redno se posodablja in bogatijo naši kabineti (didaktični, glasbeni, znanstveni, likovni, telovadni, kuharski itd.). Med strokovne delavce je bilo razdeljenih 24 novih računalnikov, prenosnih zvočnikov, v enoti Mehurčki pa tudi nekaj mikrofонов, ki so namenjeni kakovostnejšemu in sodobnejšemu delu na oddelku.

V mesecu novembru je bil narejen letni obrez dreves v vseh enotah našega vrtca.

V enoti Ajda je bila izvedena obnova zidne obloge hodnika pred kuhinjo (zaradi pronicanja meteorne vode skozi streho v zgornjem nadstropju in veznim hodniku), sanacija zamakanja strehe po prenovi.

V enoti Mehurčki se je obnovila lesene ograje na terasi drugega niza, namestili novi senčili pred igralnico Sapramiška, odstranile lesene obloge ob drevesih v prvem nizu, namestila varnostna ograja na prehodu v kletne prostore v drugem nizu.

V enoti Lenka smo prenovili 2. in 3. niz – menjava talnih oblog, notranjega vetrolova in slikopleskarska dela hodnika. Potrebna je bila odstranitev dotrajane gugalnice in namestitve nove, popravilo plezala in vzmetnega gugalnika na igrišču vrtca.

V enoti Čebelica smo obnovili pisarniški del v drugem nadstropju, ureditev zvočne izolacije in menjava talnih oblog, zaradi dotrajanosti in neprijetnega vonja. Postavljena je nova kolesarnica. V kletnem prostoru se projektira nova pralnica, ki bo v načrtu prenove leta 2026. Na igrišču je urejena talna obloga pod plezalom, prenos visokih gred na ustreznejši del igrišča.

V enoti Žabice so bila popravljena drsna vrata. Zamenjana je bila zaščita prezračevanja zaklonišča naselja na igrišču vrtca. Enota Žabice zaradi upada števila vpisanih otrok z novim šolskim letom zapiramo, zato smo opremo in pohištvo smiselno porazdelili med preostale enote.

V enoti Pastirčki se je renoviralo igralo na zadnjem igrišču, zamenjali sta se tendi v igralnicah Snežinke in Zvezdice, posajeno je bilo novo drevo (javor) na zadnjem igrišču ter narejena je bila manjša renovacija zidu pod okni v telovadnici. Enota Pastirčki je v čakanju prenove s strani MOL.

V vseh enotah manjša popravila uspešno opravljajo hišniki enot, za kar smo jim izjemno hvaležni.

3 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2024/2025 smo v Vrtcu Ciciban zaključili z občutkom ponosa, hvaležnosti in zadovoljstva. Skupaj – otroci, starši, strokovni delavci in širša skupnost – smo ustvarjali okolje, kjer otroci doživljajo sprejetost, se z veseljem učijo ter razvijajo svoje potenciale v varnem in spodbudnem okolju.

Veseli nas, da smo ob številnih uspešno izpeljanih projektih, sodelovanjih in napredku na vseh ravneh ohranili srčnost, predanost in strokovnost. Verjamemo, da smo s skupnimi močmi tlakovali trdne temelje za še bolj kakovostno prihodnost našega vrtca.



Tim za kakovost Vrtca Ciciban
Mojca Gabrovšek, Tanja Godec,
Irena Grubar, Jana Medved,
Ana Možek, Tamara Vodlan Mihelič,
Vanja Zidar in Urška Zupančič