



Šarhova ulica 29
1000 Ljubljana

Št.: 6006-1/2022-15

EVALVACIJA RAZVOJNEGA NAČRTA VRTCA

za šolsko leto 2021/2022

Tim za kakovost v šol. l. 2021/2022:

Jana Medved

Nika Gole

Maja Miklavčič

Vanja Zidar

Tadeja Selan

Urška Žibert

Ljubljana, junij 2022

Vsebina

1 UVOD	1
2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA	1
2.1 Vzgojno-izobraževalni proces.....	1
2.2 Razvoj zaposlenih	2
2.3 Sodelovanje s starši	3
2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem.....	3
2.5 Prostorski in materialni pogoji	4
3 ZAKLJUČEK	5

1 UVOD

Šolsko leto 2021/22 je še vedno zaznamovala epidemija Covid-19, vendar so tokrat vrtci ostali odprti z določenimi ukrepi po navodilih Vlade RS. Izvedena so bila vsa načrtovana zimovanja in letovanja, roditeljski sestanki in druga srečanja s starši. Prav tako so nemoteno potekali aktivni strokovni delavci in izobraževanja v organizaciji vrtca. Individualna izobraževanja so v večji meri potekala na daljavo. Prioritetni cilj razvojnega načrta je še vedno krepitev odnosov med zaposlenimi, za prihodnje leto članice tima za kakovost razmišljamo o dodajanju novih ciljev.

2 DOSEGANJE CILJEV PO POSAMEZNIH PODROČJIH RAZVOJA VRTCA

2.1 Vzgojno-izobraževalni proces

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in interesih ter spodbujamo aktivnost otrok po razvojno-procesnem modelu in metodi aktivnega učenja. To dosegamo z dobro opremljenimi oddelki, različnimi obogatitvenimi dejavnostmi, opremljenimi knjižnicami, različnimi nadstandardni programi in številnimi projekti. Strokovnim delavcem je bila v drugi polovici šolskega leta podana anketa o participaciji otrok.

Zaradi epidemije COVID-19 je bilo tudi v letošnjem šolskem letu potrebno sodelovanje z zunanji ustanovami in organizacijami nekoliko prilagoditi, vendar ne na račun otrok, saj nam je kakovostno delo z otroki prioriteta. Tako so otroci sodelovali na tečaju drsanja, izvedena so bila zimovanja in letovanja (Škratki, moji prijatelji; Smukač Vriskač; Gusarski junak) ter izleti (Kekčeva dežela, individualni izleti po izboru strokovnih delavcev). Izvajale so se tudi dejavnosti nadstandardnega programa: integrirano učenje angleščine, Kamišibaj v izvedbi Gledališča Zapik ter mnoge obogatitvene dejavnosti v izvedbi strokovnih delavk (ob predpostavki, da je bilo vedno poskrbljeno za varnost otrok, še posebej, kadar je šlo za bivanje otrok v naravi). Skrbno je bilo načrtovano in dobro izvedeno tudi delo z otroki s posebnimi potrebami. V letošnjem šolskem letu smo imeli zaposlene 4 spremljevalce. Ponovno so se vključevali zunanji sodelavci, obiskali smo gasilske enote, enote Mestne knjižnice Ljubljana.

Analiza evalvacij letnih delovnih načrtov strokovnih delavk je pokazala, da se pri svojem strokovnem delu v največji meri osredotočamo na cilj ustvariti spodbudno učno okolje za zadostitev otrokovih potreb po celostni zaznavi in gibanju. Močno zastopan je tudi cilj vključevanje otrok pri načrtovanju dejavnosti (otrok kot soustvarjalec). V približno enaki meri sledijo ostali cilji vzgojno-izobraževalnega procesa. Izpostavili pa bi cilj spoznavanje delovanja vrtca, ki je bil v letošnjem šolskem letu najmanj zastopan.

2.2 Razvoj zaposlenih

Razvoj zaposlenih, torej osebna in profesionalna rast vsakega posameznika, je v preteklem letu potekal v skladu z zastavljenimi cilji Razvojnega načrta. Strokovni delavci so imeli možnost izbire individualnih izobraževanj (glede na interes in zanimanje posameznika), kjer smo lahko obnavljali in dopolnjevali svoja znanja ter pridobivali nova. Mnogo izobraževanj je tudi v tem šolskem letu potekalo prek spleta, kar nekaj jih je bilo s strani organizatorja odpovedanih. Poleg individualne izbire je bilo s strani vrtca organiziranih nekaj kakovostnih delavnic in izobraževanj (s povabljenimi zunanjimi predavatelji in strokovnjaki). Ta srečanja so bila vedno dobro obiskana in strokovni delavci z izbiro zadovoljni. Posamezniki so se udeleževali in sodelovali tudi na raznih domačih in tujih konferencah ter posvetih. Strokovni delavci redno objavljajo svoje prispevke v strokovnih revijah. V sklopu projekta Učim se biti učitelj, smo imeli zaposleno 1 osebo (prva zaposlitev).

Že drugo leto so potekali aktivni v izvedbi strokovnih delavk. Posamezniki so imeli možnost izbire iz raznolike ponudbe aktivov. Večina zaposlenih je tovrstno obliko izobraževanja pohvalila. Poleg zanimivih in prijetnih srečanj je bil za marsikoga pomemben tudi vidik druženja, povezovanja in sodelovanja kolektivov posameznih enot. Vsa srečanja so potekala v živo, kar je še dodaten razlog za zadovoljstvo udeležencev in kakovostno izvedbo vseh srečanj.

Potekali so redni letni razgovori pri ravnateljici Ani Bulc. V mesecu januarju smo vsi zaposleni pisali poglobljeno samoevalvacijo o svojem strokovnem delu in profesionalni rasti. Zaposleni smo periodično dobili izplačilo redne mesečne uspešnosti in izplačila za povečan obseg dela.

Strokovni delavci smo se tudi v letošnjem letu trudili za krepitev medosebnih odnosov ob sodelovanju pri skupnih projektih in dogodkih enot, izvedbi kolegialnih hospitacij ter ob zapisu različnih samoevalvacij. Dobro in kvalitetno smo sodelovali tudi s tehničnim kadrom.

V sklopu Promocije zdravja na delovnem mestu izvajamo redne obdobje zdravstvene preglede; organiziran in izpeljan je bil 2-dnevni teambuilding na Pokljuki; v letošnjem letu pa je še bolj zaživel vrtčevski časopis *Vsi smo Ciciban*, ki izhaja v rednih 3- mesečni periodi. Številni zaposleni z veseljem prispevajo svoje ideje, znanja, spretnosti in s svojimi prispevki bogatijo vrtčevsko glasilo.

V okviru tima za kakovost in v sodelovanju z vodstvom vrtca, smo za vse zaposlene pripravili anonimno anketo o počutju in zadovoljstvu na delovnem mestu. Namen vprašalnika je bil ugotoviti, v kolikšni meri dosegamo prioriteten cilj razvojnega načrta: to je krepitev odnosov med zaposlenimi. Letos je bila anketa v spletni obliki, izvajala se je v zimskem času (16. 12. 2021 – 14. 1. 2022). Anketo je izpolnilo 50 % zaposlenih. Izpolnjene in oddane ankete so v veliki meri pokazale pozitivno oceno. Na podlagi analize ocenjujemo, da je bila anketa smiselna in koristna. Pokazala pa je tudi, da bi bilo (kljub vsem vzgojiteljskim zborom na to temo) potrebno dodatno seznanjanje zaposlenih z dokumentom Razvojni načrt Vrtca Ciciban.

Analiza evalvacij letnih delovnih načrtov strokovnih delavk je pokazala, da sta bila v največji meri realizirana cilja dvig kakovosti pedagoškega dela ter dvig kakovosti kolegialnega povezovanja in aktivno kroženje informacij. Ugotavljamo, da bi morale strokovne delavke v večji meri same skrbeti za zdrav psihofizični razvoj.

2.3 Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je bilo tudi v letošnjem letu zelo uspešno. To smo dosegali z organizacijo uvodnega sestanka za novo sprejete otroke, možnostjo postopnega uvajanja otrok v oddelke, tudi preko urejenih oglasnih desk in kotičkov za starše ter ažurne spletne strani. Obveščanje staršev je uspešno potekalo tudi preko Web Vrtec aplikacije, vsa obvestila staršem s strani vodstva so prejeli tudi strokovni delavci. Kot zelo učinkovit kanal za komunikacijo se je pokazal e-poštni naslov. Največ povratnih informacij s strani staršev smo strokovni delavci prejeli prav na ta način.

Strokovni delavci smo vodili kakovostne uvodne roditeljske sestanke, ki so potekali v živo ob manjših prilagoditvah (izvedba na prostem, če je bilo to mogoče). V letošnjem letu smo v mesecu marcu v živo izvedli tudi evalvacijske roditeljske sestanke. Strokovni delavci smo izvajali mesečne pogovorne ure. Večina neformalnih srečanj (praznično-novoletni sejem, pomladna srečanja ipd.) je v letošnjem šolskem letu potekalo kot običajno, z manjšimi prilagoditvami, npr. izvedba na prostem. Izvedena so bila tudi 3 srečanja za novo sprejete otroke. Zaključke šolskega leta smo lahko ponovno izvedli na ravni enote in nismo bili več omejeni na oddelek. Starši in strokovni delavci so izkazali veliko zanimanje za Šolo za starše, ki je imela zopet pester nabor predavanj in predavateljev. Prav tako je bila skozi celo leto na voljo tudi svetovalna služba, tako staršem, kot tudi zaposlenim.

V mesecu maju je gospa ravnateljica starše povabila k sodelovanju in sooblikovanju letnega načrta vrtca s posredovanjem anketnega vprašalnika. Zbirnik odgovorov (v prilogi) nam tako jasno nakazuje smernice za nadaljnje delo.

Iz evalvacij letnih delovnih načrtov strokovnih delavk je razvidno, da je bil prioriteto izbran cilj izboljšanje komunikacije in prenosa informacij med vrtcem in starši, ki je bil v veliki meri tudi dosežen.

2.4 Sodelovanje z lokalnim in širšim okoljem

Epidemiološka situacija nam je v zimskem času okrnila možnosti sodelovanja z različnimi institucijami v lokalnem in širšem okolju. Zaradi varnosti otrok se v tem času prav tako nismo odločali za prevoz z LPP. Kljub temu smo v času, ko nam je situacija to dopuščala sodelovali z različnimi institucijami (npr. gasilci, policija, enote MKL, ZD Bežigrad, Rdeči križ Slovenije, Kemijski inštitut, Naravoslovno tehnična fakulteta, Radio 1, ZPMS, CD, Hiša eksperimentov, gledališče Zapik, LGL, SD Novinar, MOL, Jezikovna šola BIP (angleščina), Planet otrok, AMZS, Eko šola, Glasbeni atelje Tartini, Glasbena šola Vrhnika, Hiša otrok in umetnosti...). Ogledali smo si nekaj predstav v sklopu festivala Bobri. V zimskem času so nas v vrtcu obiskali varovanci DSO Ljubljana Bežigrad, saj jih z otroki nismo smeli obiskovati v njihovi ustanovi.

Svojo prepoznavnost v lokalnem in širšem okolju smo širili tudi z udeležbo in sodelovanjem otrok v različnih projektih in likovnih natečajih (Zamaškonjam - Bags and more; Mala pozornost za veliko veselja - DEOS, Center starejših Notranje Gorice; Altermed - Eko šola; Odpadkom dajemo novo življenje - Eko šola; Spodbujamo prijateljstvo - Društvo sobivanje). Nekateri strokovni delavci so se tudi v tem letu uspešno udeleževali mednarodnih projektov in natečajev (npr. FEE's Global Action Days).

Dijakom in študentom Srednje vzgojiteljske šole in Pedagoške fakultete Ljubljana smo omogočali mentorstvo, raziskovalno in praktično usposabljanje. V sodelovanju s Pedagoško fakulteto smo delovanje našega vrtca predstavili študentom iz Češke. V sklopu projekta Erasmus + pa sta nas obiskali dijakinji iz Francije. Sodelujemo tudi v Erasmus + projektu Programme for Professional Capacity Development for Early Childhood Education and Care (PROROK), koordinator katerega je Trnava University in Trnava (Slovaška).

2.5 Prostorski in materialni pogoji

Vse enote vrtca Ciciban so bogato založene s kakovostnimi didaktičnimi pripomočki in materialom. Pri nakupu novih igrač stremimo k naravnim materialom in kakovosti. Redno se posodablja in bogatijo naši kabineti (didaktični, glasbeni, znanstveni, likovni, telovadni itd.). V vse enote so bili v tem letu razdeljeni novi robotki mTiny, ki bodo otroke spodbujali k interaktivnem učenju. Med strokovne delavce je bilo razdeljenih nekaj novih računalnikov in prenosnih zvočnikov, ki so namenjeni kakovostnejšemu in sodobnejšemu delu na oddelku.

Enota Ajda je zaradi vseobsežne prenove v preteklem letu dobila modernejšo celovito podobo s sodobnimi igralnicami, telovadnico in igriščem. Izvedena je bila energetska in protipotresna prenova.

V enoti Mehurčki je bila izvedena montaža novih drsnih protihrupnih vrat v pedagoški sobi/telovadnici. V pedagoški sobi je bila izvedena montaža čajne kuhinje s pečico, namenjeno strokovnemu delu z otroki. Še vedno pa ni zaščiteno stopnišče v bližini igralnice z otroki 1. starostnega obdobja.

V enoti Lenka je bila zamenjana ograja na terasi v 2. nizu, montirana je bila nova čajna kuhinja, vsi prostori pa so bili tudi prepleškani. V načrtu je urejanje tende na terasah 2. niza in požarni izhod iz omenjenih teras. Prenove sta potrebna sanitarni prostor na igrišču in lopa za igrače, kar se načrtuje v naslednjem šolskem letu. Izkazala pa se je potreba po dodatnem stojalu za kolesa (za zaposlene).

V enoti Čebelica so v večnamenskem prostoru, v pritličju, postavili letvenik. Vsi prostori enote so bili prepleškani. Po celotnem objektu je bila nameščena nova razsvetljava. Izvedena je bila menjava vseh oken v kletni etaži kuhinje. Korenito je prenovljen večnamenski prostor v 1. nadstropju.

V enoti Žabice ostaja potreba po sanaciji trave, prav tako bi bil potreben nakup in postavitvev plezala na igrišču.

Enota Pastirčki je predvidena za celovito prenovo, sicer pa je bila v letošnjem letu narejena menjava igrala (gugalnice).

Arnes je omogočil računalniško podporo, v katero sodi tudi interaktivna tabla.

3 ZAKLJUČEK

Preklo šolsko leto ocenjujemo kot zelo uspešno v smislu dosežkov in razvoja. V okviru Festivala slovenskega oblikovanja Brumen smo bili nagrajeni za celostno grafično podobo vrtca. Od Vlade RS smo prejeli spominsko medaljo za naš prispevek ob 30. obletnici samostojne in enotne Slovenije. Ponosni smo tudi že na 40. obletnico delovanja enote Mehurčki.

Letošnje šolsko leto je še vedno zaznamovala epidemija Covid-19, vendar so tokrat vrtci ostali odprti, z določenimi ukrepi Vlade RS. V celotnem šolskem letu ni bilo čutiti, da je strokovno delo zaradi posebne situacije prikrajšano. To so opazili tudi starši.

Poleg izbranih ciljev petih področij razvojnega načrta, smo opredelili prednostno področje za razvoj – krepitev odnosov med zaposlenimi. V ta namen smo januarja sestavili spletni anketni vprašalnik, ki je ob 50 odstotni udeležbi pokazal večinsko zadovoljstvo zaposlenih.

Letošnje šolsko leto so cilje iz Razvojnega načrta Vrtca Ciciban zaposleni izbirali sami in jih vključevali v svoje delo.

Pot nadaljujemo z glavo visoko v zraku (inovativnost), vendar z nogami trdno na tleh (tradicija).

Tim za kakovost Vrtca Ciciban,

Vanja Zidar, Nika Gole, Maja Miklavčič,
Tadeja Selan, Urška Žibert, Jana Medved

PRILOGA:

- Zbirnik anketnih odgovorov staršev