



Vrtec Ciciban, Šarhova ulica 29
Enota Pastirčki, Glinškova ploščad 11a

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE PASTIRČKI

šolsko leto 2019/2020

I. Predstavitev enote Pastirčki

Enota Pastirčki je sestavni del Vrtca Ciciban. Enota ima prostore na Glinškovi ploščadi 11a. V enoti Pastirčki imamo 10 oddelkov s 174 otroki. V 5 oddelkih so otroci I. starostnega obdobja, v 5 oddelkih pa otroci II. starostnega obdobja.

V enoti Pastirčki je zaposlenih 10 vzgojiteljic: Brigita Blažević, Irena Maršnjak, Mojca Erjavec, Ana Mesec, Nina Zrimšek, Cvetka Hribar, Urška Žibert, Ana Ocvirk, Tea Volf Bradač, Urška Kovačič ter 12 vzgojiteljic predšolskih otrok - pomočnic vzgojiteljice: Valči Oblak, Tina Žunič, Tjaša Jazbec, Nika Cunder, Natalija Marija Karlič, Draga Lucu, Alma Mešič, Petra Novak, Nika Lokovšek in Ana Sečnik, Irena Jakoš in Polona Frankovič sta zaposleni za polovični delovni čas. V ostalih službah je 8 delavcev (4 v kuhinji, 2 za čiščenje in 1 vzdrževalec objekta).

Spremljevalka otroka s posebnimi potrebami je Senka Popadić.

V enoti imata sedež svetovalni delavki Pavlina Zirer in Esmira Behrić in vzgojiteljica za dodatno strokovno pomoč Tamara Vodlan Mihelič.

Enota ima svojo kuhinjo.

V enoti je 10 igralnic ter telovadnica, ki je namenjena gibalnim in kulturnim dejavnostim, druženju skupin ter kot prostor za izvedbo obogatitvenih dejavnosti.

Enota ima lepo in urejeno igrišče z ustreznimi igrali.

Poslovni čas enote: 6.00 - 17.00.

II. Cilji vzgojnega in drugega dela za otroke

V enoti Pastirčki si bomo prizadevali za razgibano vsebinsko delo, strokovnost, estetsko urejenost prostorov, kultivirane odnose med zaposlenimi, med zaposlenimi in otroki ter med otroki samimi, aktualne delovne vsebine pri delu s predšolskimi otroki ter odzivnost na dogajanja v okolju. V letošnjem letu bomo sledili naslednjim usmeritvam:

1. Delo z otroki bo temeljilo na osnovi vseh teoretičnih predpostavk in novosti na tem področju ob upoštevanju vsebin, predvsem pa načel Kurikuluma za vrtce. Teoretična izhodišča bomo v strokovnem timu naše enote obogatili z izkušnjami strokovnih delavcev in primeri dobre prakse, zato bo velik poudarek na timskem delu.
2. Vzgojno delo bomo gradili na otrokovih doživetjih, ponujali jim bomo različne miselne izzive in jih vodili v procesu učenja. Različne dejavnosti otrok bomo smiselno povezovali, upoštevali integracijo vzgojnih področij. Tako naj bi otrok svet okoli sebe doživljal s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri tem bo v ospredju metoda aktivnega učenja in razvojno procesni pristop.
3. Omogočili bomo naravno prepletanje spontanih in načrtovanih dejavnosti otrok. Skrbeli bomo za bogato ponudbo dejavnosti, ki jih po Kurikulumu za vrtce razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. Strokovne delavke bodo skrbale za uravnoveženost vseh področij dejavnosti. Spodbujali bomo vse vidike otrokovega razvoja.