



Vrtec Ciciban, Šarhova ulica 29, Ljubljana
Enota Ajda, Ulica prvoborcev 16

LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE AJDA

šolsko leto 2019/2020

Št.: 6006-1/2019-10
Ljubljana, september 2019

I. Predstavitev enote Ajda

Enota Ajda je sestavni del Vrtca Ciciban. Enota ima prostore v namenski zgradbi na Ulici prvoborcev 16. Šolsko leto smo v enoti Ajda pričeli s 13 oddelki. V letošnjem letu imamo vpisanih 232 otrok. Zaposlenih je 13 vzgojiteljic: Petra Oštir, Barbara Prašnikar, Tadeja Selan, Nika Černe, Alenka Kotnik Vukolič, Zdenka Gašperšič, Brigita Logar, Tanja Česen, Elizabeta Brezovar, Darja Robba, Vesna Germ, Maja Višček, Romana Dobrina, in 15 vzgojiteljic predšolskih otrok – pomočnic vzgojiteljice: Tjaša Valant, Katarina Mikolič, Anja Drobnič, Nataša Suholežnik, Barbara Jumi, Sanela Novak, Klavdija Simončič, Teja Anžin Lončarič, Marijana Martini, Mitja Pucelj, Janja Starič, Zlatka Leščanec, Mojca Hribar, Marta Tomašević, in Doris Avbelj .

V ostalih službah je zaposlenih 12 delavcev (6 v kuhinji, 2 v pralnici, 3 za čiščenje, 1 vzdrževalec objekta) in vodja enote.

V enoti je 13 igralnic in večnamenski prostor za dodatne dejavnosti. Vsi oddelki otrok imajo matične igralnice, večnamenski prostor je namenjen predvsem telovadnim, obogatitvenim, glasbenim dejavnostim in raznim drugim prireditvam. Otroški igri je namenjen velik vrt z igrali.

II. Cilji vzgojnega in drugega dela za otroke

V enoti Ajda si bomo prizadevali za razgibano vsebinsko delo, strokovnost, estetsko urejenost prostorov, kultivirane odnose med zaposlenimi, med zaposlenimi in otroki ter med otroki samimi, aktualne delovne vsebine pri delu s predšolskimi otroki ter odzivnost na dogajanja v okolju. Sledili bomo naslednjim usmeritvam:

1. Delo z otroki bo temeljilo na osnovi vseh teoretičnih predpostavk in novosti na tem področju ob upoštevanju vsebin, predvsem pa načel Kurikuluma za vrtce. Teoretična izhodišča bomo v strokovnem timu naše enote obogatili z bogatimi izkušnjami strokovnih delavcev in primeri dobre prakse, zato bo velik poudarek na timskem delu in kvalitetnemu sodelovanju med skupinami.
2. Vzgojno delo bomo gradili na otrokovih doživetjih, ponujali jim bomo različne miselne izzive in jih vodili v procesu učenja. Različne dejavnosti otrok bomo smiselno povezovali, upoštevali integracijo vzgojnih področij. Tako naj bi otrok svet okoli sebe doživljal s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri tem bo v ospredju metoda aktivnega učenja in razvojno procesni pristop.
3. Omogočili bomo naravno prepletanje spontanih in načrtovanih dejavnosti otrok. Skrbeli bomo za bogato ponudbo dejavnosti, ki jih po Kurikulumu za vrtce razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. Strokovne delavke bodo skrbele za uravnoteženost vseh področij dejavnosti. Spodbujali bomo vse vidike otrokovega razvoja.
4. Oblikovanje vzgojnega dela nam bo narekovalo okolje, poznavanje skupine otrok ter pobude in ideje otrok samih. Ob tem ne bomo pozabili na zagotavljanje otrokove zasebnosti, na omogočanje in upoštevanje individualnosti otroka. Vsekakor bomo ustvarjali pogoje za čim večjo aktivnost otrok, za njihovo sodelovanje in skrbeli za sistematično in kontinuirano vzgojno delo. Otrokom bomo ponujali različne miselne izzive in jih spodbujali v raziskovanju novega, spodbujali metakognicijo in kvalitetno