



Vrtec Ciciban, Šarhova ulica 29  
**Enota Mehurčki, Reboljeva ulica 18**

# **LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE MEHURČKI**

šolsko leto 2019/2020

Št.: 6006-1/2019-6  
Ljubljana, september 2019

## **Predstavitev enote Mehurčki**

Šolsko leto smo v enoti Mehurčki pričeli z osmimi oddelki. V letošnjem šolskem letu je v enoto vpisanih 123 otrok, 3 oddelki na I. starostni stopnji, 4 oddelki na II. starostni stopnji in razvojni oddelek. Zaposlenih je 9 vzgojiteljic (dve s 4-urnim delovnim časom), mobilna specialna pedagoginja in 10 pomočnic vzgojiteljic (od teh dve s 4-urnim delovnim časom). V ostalih službah je zaposlenih 5 delavcev (2 v kuhinji, 2 na čiščenju, 1 na vzdrževanju objekta). Kolektiv šteje 24 zaposlenih. V enoti je 8 igralnic in prijetna telovadnica. Otroci imajo lepe prostorske pogoje, vključno s terasami in igriščem. Poslovni čas enote: 5.30 – 17.00.

## **Cilji vzgojnega in drugega dela za otroke**

- zavedanje pomena spodbudnega okolja za prijetno in kakovostno življenje v vrtcu
- upoštevanje interakcije vseh vzgojnih področij
- zagotavljanje zasebnosti in intimnosti otrok ob upoštevanju individualnih razlik
- spodbujanje otrokovega spoznavanja in doživljanja okolja ter ustrezne strategije celostnega učenja in igre
- otrokom omogočiti izkušnje ob zagotavljanju pestrih vsebin, metod in oblik dela na vseh področjih dejavnosti
- upoštevanje celostnega in uravnoteženega razvoja otrok
- nuditi otroku priložnosti za pozitivne čustvene, spoznavne in socialne izkušnje
- fleksibilna organizacija prostorskih in časovnih razsežnosti življenja v vrtcu
- velik poudarek na timskem delu, kvalitetno sodelovanje med strokovnimi delavci
- smiselno povezovanje različnih dejavnosti otrok
- ustvarjanje pogojev za čim večjo aktivnost otrok
- druženje po skupinah, enotah, obiski
- razumevanje vzgojno izobraževalnih dejavnikov kot preplet različnih aktivnosti, dejavnikov posredne vzgoje
- skrb za poglobljeno sodelovanje s starši
- spodbujati otrokovo radovednost in prisluhniti potrebam in interesom
- krepitev prijateljskih odnosov med otroki, povezanost

Na vseh oddelkih so se oblikovali LDN. Vsebujejo cilje, tematske sklope, sodelovanje s starši, prireditve, izlete, sodelovanje med enotami. Vsebine vključujejo razvoj sposobnosti z izkustvenim učenjem in povezovanjem spoznanj iz vseh področij dejavnosti. Strokovne delavke so načrte tudi med seboj uspešno usklajevale. Načrti so zastavljeni premišljeno, glede na posebnosti oddelkov in starost otrok. K načrtovanju vzgojnega dela za novo šolsko leto so pristopile poglobljeno in strokovno. Načrtovane teme so vsebinsko bogate.

## **Nekaj zanimivih tem:**

Teden mobilnosti, Bučijada, Pravljični teden, Namizne igre, Kaj se dogaja na železnici, Od zrna do kruha, Spoznavanje baleta, Plastenka, Lastnosti zraka, Čebelarstvo, Časopis, Poslušam, posnemam, Gledališče, Naravni material, Novi prijatelji, Naše telo, Naš knjižni kotiček, Prstne igre, Lutke na obisku, Mali umetniki, kakšne barve in oblike je moj svet?, Pojdimo na vrt, Z lutko na pot domišljije, Ustvarjaj z menoj, Moja domovina, Naše okolje, Igraj se z mano, Na pragu poletja, Nebotičnik, Televizija, Arhitekt in oblikovalec.....

## **Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice**

- pomoč pri vsakodnevnih aktivnostih, vključevanje v pripravo in izvedbo dejavnosti
- pomoč, skrb za varnost, nego in dobro počutje otrok
- skupno planiranje vzgojnega dela, analiziranje in predlog izboljšav, pogled naprej
- sprotne dogovori, pogovori o otrocih in poteku dela
- skrb za urejenost igralnice in ostalih prostorov
- skupne priprave na prireditve, srečanja, pogovorne ure, razstave
- skupna priprava na aktivni počitek, usklajevanje dogovorov
- spremljata razvojni napredek posameznih otrok
- pomoč pri izdelavi in urejanju dekoracij, ponazoril, didaktičnega materiala, razstavljanju izdelkov
- usklajevanje mnenj, dogovori, opazovanje otrok, upoštevanje individualnosti
- enotnost nastopanja pred starši, prenos informacij
- pomočnica sodeluje pri vzgojnem delu na oddelku
- skrbita za prijetno vzdušje v oddelku
- povezujeta dejavnosti v vrtcu z aktualnim življenjem družine in okolja
- omogočata otrokom, da se potrjujejo kot posamezniki
- sta enakovredna partnerja, ki se dopolnjujeta ter usklajujeta svoja močna področja,
- skupno načrtujeta, izvajata in usklajujeta vzgojno delo, tudi za popoldanski čas
- vzgojno delo sproti evalvirata
- sodelujeta pri izdelavi didaktičnih sredstev
- sodelujeta pri pripravi in izvedbi srečanj s starši
- predhodno se skupno pripravita na govorilne ure in jih skupaj tudi izvedeta
- pomočnica spremlja in pomaga pri bivanju na prostem
- pomaga pri urejanju prostora in razdeljevanju hrane
- pripravlja prostor za opoldanski počitek
- prepeva in se pogovarja s posameznimi otroki v času počitka
- skrbi za umirjene aktivnosti v času prebujanja
- skrbi za higienski vidik oddelka in spremljajočih prostorov
- enotno nastopata pred starši.