



Vrtec Ciciban, Šarhova ulica 29  
Enota Lenka, Baragova ulica 11

# **LETNI DELOVNI NAČRT ENOTE LENKA**

šolsko leto 2019/2020

Št.: 6006-1/2019-7  
Ljubljana, september 2019

## **Predstavitev enote Lenka**

V tem šolskem letu poslujemo v 12 oddelkih, od tega je 7 oddelkov I. starostnega obdobja in 5 oddelkov II. starostne stopnje. Skupaj je v enoto vključenih 184 otrok. Zaposlenih je 27 pedagoških delavcev, vodja enote in 14 delavcev ostalih služb (3 na čiščenju, 2 v pralnici, 8 v kuhinji in 1 na vzdrževanju objekta). V enoti je centralna kuhinja, katera pripravlja obroke hrane še za dve manjši enoti – Mehurčke in Žabice. Ima tudi svojo pralnico. enota imam oblikovan skupni LDN in načrte posameznih oddelkov, ki so prilagojeni starosti otrok in njihovim interesom. Skupni so projekti, sodelovanje s starši, z okoljem, druženja med skupinami, obogatitvene dejavnosti. Otroci imajo prijetne igralnice, vključno s terasami in igriščem, ki nudijo otrokom veliko raznovrstnega gibanja. Za dodatne dejavnosti je namenjena igralnica, katera glede na interese in potrebe otrok spreminja namembnost – telovadnica, pravljичni kotički, ustvarjalne delavnice, plesi... Za prijetno in varno počutje otrok skrbi 13 vzgojiteljic in 14 pomočnic vzgojiteljic, dve pomočnici in vzgojiteljica s skrajšanim delovnim časom so za pokrivanje sočasnosti na oddelkih. Poslovni čas enote: 6.00 – 17.00.

### **Cilji vzgojnega in drugega dela:**

- doživljanje vrtca kot prijetnega okolja
- seznanjanje s preprostimi pravili v skupini in v vrtcu
- otrokom omogočiti ustrezne izzive za sproščeno vključevanje v aktivnosti
- zavedanje pomena spodbudnega okolja za prijetno in kakovostno življenje v vrtcu
- delo z otroki bo temeljilo na osnovi vseh teoretičnih predpostavk in novosti
- omogočili bomo naravno prepletanje spontanih in načrtovanih dejavnosti
- nuditi otroku priložnosti za pozitivne čustvene, spoznavne in socialne izkušnje
- gradili bomo na otrokovih doživetjih, zagotavljali pestro ponudbo vsebin, metod in oblik dela na vseh področjih dejavnosti
- fleksibilna organizacija prostorskih in časovnih razsežnosti življenja v vrtcu
- spoštovali bomo zasebnost in intimnost otrok, ter jim omogočali prijetno vzdušje v skupini
- spodbujanje k izkustvenemu učenju, raziskovanju, preizkušanju...
- ustvarjanje ugodne čustveno-socialne klime
- velik poudarek na tiskem delu
- v ospredju bo metoda aktivnega učenja
- otrokom bomo razvijali občutek pripadnosti socialni skupini
- druženje po skupinah, enotah, obiski
- krepitev prijateljskih odnosov med otroki, povezanost
- skrb za formalne in neformalne oblike dela s starši

Teoretična izhodišča bomo v strokovnem timu naše enote obogatili z bogatimi izkušnjami strokovnih delavcev in primeri dobre prakse, zato bo velik poudarek na

timskem delu. Vzgojno delo bomo gradili na otrokovih doživetjih, ponujali jim bomo različne miselne izzive in jih vodili v procesu učenja. Različne dejavnosti otrok bomo smiselno povezovali, upoštevali integracijo vzgojnih področij. Tako naj bi otrok svet okoli sebe doživljal s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. in razvojno procesni pristop otrok. Skrbeli bomo za bogato ponudbo dejavnosti, ki jih po Kurikulu za vrtce razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. Strokovne delavke bodo skrbele za uravnoteženost vseh področij dejavnosti. Spodbujali bomo vse vidike otrokovega razvoja.

## **Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice**

- sodelovanje v oddelku pri vseh aktivnostih
- skrb za prijetno vzdušje v oddelku
- spremljata razvojni napredek posameznih otrok
- povezujeta dejavnosti v vrtcu z aktualnim življenjem družine in okolja
- omogočata otrokom, da se potrjujejo kot posamezniki
- sta enakovredna partnerja, ki se dopolnjujeta ter usklajujeta svoja močna področja
- skupno planiranje vzgojnega dela, analiziranje in predlog izboljšav, pogled naprej
- vsakodnevno sprotno evalviranje, pogovori o otrocih in delu
- skrb za urejenost igralnice in ostalih prostorov
- skupne priprave na prireditve, srečanja, pogovorne ure, razstave
- pomoč pri izdelavi didaktičnih sredstev, ponazoril
- pomoč pri vsakodnevni aktivnostih, vključevanje v pripravo in izvedbo dejavnosti
- spremljanje razvojnega napredka posameznih otrok
- usklajevanje mnenj, dogovori, opazovanje otrok, upoštevanje individualnosti
- predlog izboljšav, pogled naprej
- enotnost nastopanja pred starši
- pomočnica aktivno sodeluje pri vzgojnem delu na oddelku
- predhodno se skupno pripravita na govorilne ure in jih skupaj tudi izvedeta
- pomočnica spremlja in pomaga pri bivanju na prostem
- pomaga pri urejanju prostora in razdeljevanju hrane
- pripravlja prostor za opoldanski počitek
- prepeva in se pogovarja s posameznimi otroki v času počitka
- skrbi za umirjene aktivnosti v času prebujanja
- skrbi za higienski vidik oddelka in spremljajočih prostorov
- enotno nastopata pred starši